

## ТЕМА. КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 7

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** перевірити знання учнів із теми «Системи лінійних рівнянь із двома змінними».**Тип уроку:** контроль знань і вмінь.**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання

## III. Текст контрольної роботи № 7

*Варіант 1**Початковий та середній рівні навчальних досягнень*

У завданнях 1–6 виберіть правильну відповідь.

1. Яке з наведених рівнянь є лінійним рівнянням із двома змінними?

А)  $2x + 5y = 3$ ; Б)  $x^2 - y^2 = 0$ ; В)  $xy = 6$ ; Г)  $0 \cdot x - 4y^2 = 1$ .2. Яка з наведених пар чисел не є розв'язком рівняння  $2x + y = 6$ ?А)  $(1; 4)$ ; Б)  $(-3; 0)$ ; В)  $(-4; 14)$ ; Г)  $(4; -2)$ .3. Яка з пар чисел є розв'язком системи рівнянь  $\begin{cases} x + y = 9, \\ 4x - y = 6? \end{cases}$ А)  $(2; 7)$ ; Б)  $(3; 6)$ ; В)  $(-1; 10)$ ; Г)  $(4; 5)$ .4. Розв'язком якої з наведених систем рівнянь є пара чисел  $\left(\frac{3}{4}; 1\frac{1}{4}\right)$ ?А)  $\begin{cases} x + y = 4, \\ 2x - y = 0; \end{cases}$  Б)  $\begin{cases} x - y = 3, \\ 3x - y = 2; \end{cases}$  В)  $\begin{cases} 3x - y = 1, \\ x + y = 2; \end{cases}$  Г)  $\begin{cases} 2x + y = 2\frac{3}{4}, \\ 3x - y = 1\frac{1}{4}. \end{cases}$ 5. При якому значення  $k$  система рівнянь  $\begin{cases} x + ky = 2, \\ x + y = 2 \end{cases}$  не має роз-в'язків? А)  $k = 1$ ; Б)  $k \neq 1$ ; В)  $k$  — будь-яке число;Г) такого значення  $k$  не існує.6. У вазі 9 троянд, із них білих ( $x$ ) на 3 більше, ніж червоних ( $y$ ). Яка із систем рівнянь описує цю ситуацію?А)  $\begin{cases} x + y = 3, \\ x - y = 9; \end{cases}$  Б)  $\begin{cases} 3x - y = 0, \\ x + y = 9; \end{cases}$  В)  $\begin{cases} 3x + y = 9, \\ x - y = 3; \end{cases}$  Г)  $\begin{cases} x + y = 9, \\ x - y = 3. \end{cases}$ *Достатній рівень навчальних досягнень*7. Знайдіть координати точок перетину з осями координат графіка рівняння  $3x - 2y = 6$ .8. Розв'яжіть систему рівнянь  $\begin{cases} 4x - 5y = 6, \\ 5y + 2x = 18. \end{cases}$

