

**ТЕМА. КВАДРАТНИЙ ТРИЧЛЕН ТА ЙОГО КОРЕНІ. РОЗКЛАДАННЯ  
КВАДРАТНОГО ТРИЧЛЕНА НА МНОЖНИКИ**

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** сформувати поняття квадратного тричлена та його коренів; домогтися засвоєння теореми про розкладання квадратного тричлена на множники; формувати вміння розкладати квадратний тричлен на множники.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

**I. Організаційний етап** \_\_\_\_\_

**II. Аналіз контрольної роботи** \_\_\_\_\_

**III. Перевірка домашнього завдання** \_\_\_\_\_

**IV. Актуалізація опорних знань**

*Виконання усних вправ*

1. Розкладіть на множники вираз:

а)  $x^2 - 9$ ; б)  $x^2 - 9x$ ; в)  $x^2 - 6x + 9$ ; г)  $x^2 + 6x + 9$ .

2. Знайдіть корені рівняння:

а)  $x^2 - 9 = 0$ ; б)  $x^2 - 9x = 0$ ; в)  $x^2 - 6x + 9 = 0$ ;

г)  $x^2 + 6x + 9 = 0$ ; д)  $x^2 - 5x + 6 = 0$ ; е)  $2x^2 + 10x + 12 = 0$ .

**V. Вивчення нового матеріалу**

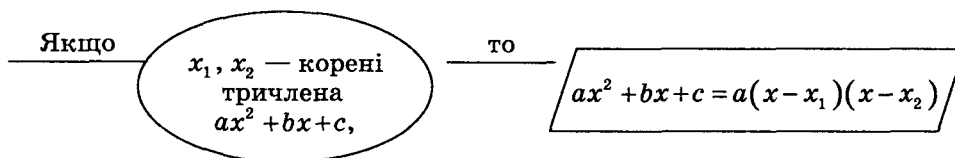
*План вивчення теми*

1. Означення квадратного тричлена.

2. Означення коренів квадратного тричлена.

3. Теорема про розкладання квадратного тричлена на множники.

Опорна схема



VI. Закріплення нових знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- 1) Знайдіть корені квадратного тричлена:  
а)  $x^2 - 6x + 8$ ; б)  $x^2 + 4x - 12$ ; в)  $x^2 + x + 2$ ;  
г)  $12x^2 - 7x + 1$ ; д)  $2x^2 - 3x + 7$ ; е)  $7x^2 - 8x + 1$ .
- 2) Які з тричленів, поданих у завданні 1), можна розкласти на множники?
- 3) Розкладіть на множники, якщо це можливо, тричлени, подані в завданні 1).

VII. Підбиття підсумків уроку

VIII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником.

2. Додаткове завдання. Розкладіть на множники вирази:
- а)  $x^4 + 1$ ; б)  $x^4 + x^2 + 1$ ; в)\*  $(x+1)(x+2)(x+3)(x+4) - 120$ .