

Дата _____

Учитель _____

Мета: домогтися засвоєння учнями теореми Вієта; сформулювати вміння застосовувати теорему Вієта до розв'язування задач.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап _____

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Самостійна робота з наступною взаємоперевіркою

Варіант 1	Варіант 2
1) Розв'яжіть рівняння:	
а) $x^2 - 4x + 3 = 0$; б) $3x^2 - 7x + 4 = 0$; в) $5x^2 - 6x + 1 = 0$; г) $x^2 + 2x = 0$; д) $6x + 9 = x^2$; е) $(x+4)^2 = 3x + 40$	а) $x^2 - 5x + 4 = 0$; б) $2x^2 - 9x + 10 = 0$; в) $x^2 - 10x - 24 = 0$; г) $x^2 - 5x = 0$; д) $5x^2 = 9x + 2$; е) $(2x-3)^2 = 11x - 19$
2) При яких значеннях x правильна рівність	
$x^2 + 1,2 = 2,6x$?	$\frac{1}{3}x^2 + x = 3\frac{1}{3}$?
3*) Знайдіть корені рівняння	
$x^2 + 5 x - 6 = 0$	$x^2 + 3 x - 4 = 0$

III. Актуалізація опорних знань і вмінь

Виконання усних вправ

1. Назвіть старший, другий коефіцієнти і вільний член квадратного рівняння:

- а) $3x^2 + 7x - 8 = 0$; б) $x^2 - 11x + 2 = 0$; в) $x + x^2 = 1$;
г) $x^2 - 5 = 0$; д) $5x = x^2 - 4$; е) $x^2 = 7x$.

