

ТЕМА. МЕТОД ГЕОМЕТРИЧНИХ МІСЦЬ

Дата _____

Учитель _____

Мета: домогтися розуміння сутності методу геометричних місць; формувати вміння застосовувати метод геометричних місць до розв'язування задач; перевірити засвоєння теми шляхом проведення самостійної роботи.

Тип уроку: комбінований.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання, актуалізація опорних знань

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Виконання усних вправ

- 1) Чи можна вважати геометричним місцем точок, що лежать між точками A і B :
 - а) пряму AB , де A і B — різні точки прямої;
 - б) промінь AB ;
 - в) відрізок AB ?
 Відповідь обґрунтуйте.
- 2) Чи можна вважати геометричним місцем точок, рівновіддалених від двох паралельних прямих a і b , відрізок AB , який паралельний прямій a і прямій b і знаходиться від кожної з них на однаковій відстані? Чому?
- 3) Чому 500 точок, віддалених від точки O на відстань 10 см, не можна вважати геометричним місцем точок, віддалених на відстань 10 см від точки O ?
- 4) Знайдіть геометричне місце центрів усіх кіл, що проходять через дві точки A і B .
- 5) Знайдіть геометричне місце точок, віддалених від прямої a на відстань d .

..... III. Вивчення нового матеріалу

..... *План вивчення теми*

- 1. Пояснення суті методу геометричних місць.
..... 2. Приклади використання методу геометричних місць у процесі
..... розв'язування задач на побудову.

..... IV. Засвоєння нових знань і вмінь

..... 1. Робота з підручником _____

..... 2. Додаткові завдання

- 1) Дано гострий кут ABC . На стороні BA цього кута знайдіть точку, рівновіддалену від точок M і K , які належать стороні BC .
..... 2) Дано коло з центром O і точку A на ньому. Знайдіть на цьому колі точки, рівновіддалені від точок O і A .
..... 3) Знайдіть на колі точки, рівновіддалені від точок A і B , які лежать на цьому колі.
..... 4) Дано три точки A, B, C . Побудуйте коло, яке проходить через точки A і B , а його центр знаходиться на заданій відстані d від точки C .
..... 5) Дано дві точки A і B і пряму c , паралельну прямій AB . Побудуйте коло, яке проходить через точки A і B і дотикається до прямої c .

..... Самостійна робота

..... *Варіант 1*

- 1) Знайдіть на стороні AB трикутника ABC точку, рівновіддалену від прямих AC і BC .
..... 2) Побудуйте коло, яке дотикається до двох паралельних прямих b і c і проходить через точку A . Точка A знаходиться між паралельними прямими.

..... *Варіант 2*

- 1) Знайдіть на стороні BC трикутника ABC точку, рівновіддалену від прямих AB і AC .
..... 2) Побудуйте коло заданого радіуса так, щоб воно проходило через задану точку і його центр лежав на заданій прямій.

..... V. Підбиття підсумків уроку

..... VI. Домашнє завдання

- 1. Завдання за підручником: _____

- 2. *Додаткове завдання.* Побудуйте рівнобедрений трикутник з основою AB , де A і B — задані точки, і вершиною C , яка віддалена на однакову відстань від прямих a і b , що перетинаються.