

**ТЕМА. ТОТОЖНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ ВИРАЗІВ,
ЩО МІСТЯТЬ КВАДРАТНІ КОРЕНІ**

Дата _____

Учитель _____

Мета: удосконалити вміння виконувати тотожні перетворення виразів, що містять квадратні корені; сформувані вміння виконувати скорочення дробів, які містять квадратні корені, звільнитися від ірраціональності в знаменнику дробу.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Самостійна робота з наступною взаємоперевіркою

Варіант 1	Варіант 2
1) Внесіть множник під знак кореня:	
а) $5\sqrt{3}$; б) $-4\sqrt{2}$; в) $x\sqrt{5}$, де $x < 0$;	а) $3\sqrt{5}$; б) $-5\sqrt{2}$; в) $y\sqrt{3}$, де $y < 0$;
г) $a\sqrt{-2a}$; д) $x^3\sqrt{\frac{14}{x}}$; е) $(4-x)\sqrt{x-4}$	г) $b\sqrt{-3b}$; д) $x\sqrt{\frac{7}{x}}$; е) $(7-x)\sqrt{x-7}$
2) Розташуйте числа в порядку зростання:	
$3\sqrt{2}$; $2\sqrt{5}$; $\sqrt{31}$; $4\sqrt{3}$	$5\sqrt{2}$; $\sqrt{63}$; $3\sqrt{11}$; $2\sqrt{19}$

III. Актуалізація опорних знань і вмінь

Виконання усних вправ

1. Обчисліть:

а) $\sqrt{8} \cdot \sqrt{2}$; б) $\sqrt{50} \cdot \frac{1}{\sqrt{2}}$; в) $(\sqrt{3})^2$.

2. Спростіть вираз:

а) $2a + 3a - 5$; б) $7(a - 4) - 3(2a + 5)$.

