

ТЕМА. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ТЕКСТОВИХ ЗАДАЧ ЗА ДОПОМОГОЮ СИСТЕМИ РІВНЯНЬ

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати вміння складати й розв'язувати системи рівнянь із двома змінними як математичних моделей текстових задач. _____

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Розв'язування вправ

- 1) Для учнів із початковим та середнім рівнями навчальних досягнень — колективне розв'язування вправ, аналогічних тим, що були задані додому. _____

- 2) Для учнів з достатнім та високим рівнями навчальних досягнень — індивідуальне розв'язування систем рівнянь.

$$\text{№ 1. } \begin{cases} x^2 - 4xy + 4y^2 = 2x - 5y, \\ x - 2y = 1. \end{cases} \quad \text{№ 2. } \begin{cases} x^2 + 4xy + 4y^2 = 2x + 5y, \\ x + 2y = 1. \end{cases}$$

$$\text{№ 3. } \begin{cases} x^2 - y^2 + 2x + 2y = 5, \\ x + y = 5. \end{cases} \quad \text{№ 4. } \begin{cases} x^2 - 4y^2 + 3x + 6y = 30, \\ x + 2y = 6. \end{cases}$$

III. Вивчення нового матеріалу

1. Алгоритм розв'язання задачі за допомогою системи двох рівнянь:

- 1) позначити невідомі величини двома змінними;
- 2) виділити в тексті задачі дві ситуації;
- 3) описати ці ситуації за допомогою системи рівнянь — створити математичну модель;

