

Дата _____

Учитель _____

Мета: домогтися засвоєння теореми про співвідношення між сторонами та кутами трикутника та наслідків із неї, розуміння та засвоєння нерівності трикутника.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Розв'язування задач

- а) Колективне розв'язування задач, аналогічних тим, що були задані додому.

б) Індивідуальні завдання.

У трикутнику ABC внутрішні кути при вершинах A, B, C позначені відповідно $1, 2, 3$; зовнішні кути при вершинах A, B, C — відповідно $4, 5, 6$.

№ 1. Знайдіть $\angle 1$, якщо $\angle 5 + \angle 6 = 240^\circ$.

№ 2. Знайдіть $\angle 2$ і $\angle 3$, якщо $\angle 1 = 30^\circ$, $\angle 5 = 140^\circ$.

№ 3. Знайдіть $\angle 1, \angle 2, \angle 3$, якщо $\angle 6 = 3 \cdot \angle 1$, $\angle 3 = 2 \angle 1$.

№ 4. Знайдіть $\angle 1, \angle 2, \angle 3$, якщо $\angle 6 = 120^\circ$, $\angle 1 - \angle 2 = 30^\circ$.

III. Актуалізація опорних знань

Виконання усних вправ

- 1) Точки A, B, C лежать на одній прямій. Яка з них лежить між двома іншими, якщо $AB = 6$ см, $AC = 4$ см?

