

## ТЕМА. ПОДІБНІСТЬ ТРИКУТНИКІВ ЗА ТРЬОМА СТОРОНАМИ

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** домогтися засвоєння ознаки подібності трикутників за трьома сторонами; сформувати вміння застосовувати цю ознаку до розв'язування задач.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Аналіз самостійної роботи

## III. Перевірка домашнього завдання

## 1. Перевірка завдання, заданого за підручником \_\_\_\_\_

## 2. Усне розв'язування вправ

- 1) Точки  $M$  і  $P$  лежать відповідно на бічних сторонах  $AB$  і  $BC$  рівнобедреного трикутника  $ABC$ , причому  $MP \parallel AC$ . Знайдіть периметр трикутника  $ABC$ , якщо  $MP = 4$  см,  $MB = 5$  см,  $AC = 12$  см.
- 2) Точки  $K$  і  $N$  лежать відповідно на сторонах  $AB$  і  $BC$  трикутника  $ABC$ ,  $AB = 11,1$  см,  $BK = 3,7$  см,  $BC = 10,5$  см,  $BN = 3,5$  см. У скільки разів периметр трикутника  $ABC$  більший, ніж периметр трикутника  $NBK$ ?
- 3) Відрізки  $AB$  і  $CD$  перетинаються в точці  $O$  так, що  $AO = 0,7$  см,  $OB = 4,9$  см,  $CO = 0,4$  см,  $OD = 2,8$  см. Порівняйте:
  - а)  $\angle A$  і  $\angle B$ ; б)  $\angle C$  і  $\angle D$ . Відповідь обґрунтуйте.

## IV. Актуалізація опорних знань

## Запитання для фронтального опитування

1. Назвіть ознаки рівності трикутників. Порівняйте їх за набором елементів із відомими вам ознаками подібності трикутників.

