

**ТЕМА. ПРЯМОКУТНИЙ ТРИКУТНИК. ОЗНАКИ РІВНОСТІ
ТА ВЛАСТИВОСТІ ПРЯМОКУТНОГО ТРИКУТНИКА**

Дата _____

Учитель _____

Мета: удосконалити вміння розв'язувати задачі, використовувати ознаки рівності та властивості прямокутного трикутника. _____

Тип уроку: удосконалення знань і вмінь.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання, актуалізація опорних знань

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Математичний диктант

Варіант 1	Варіант 2
1) Закінчіть речення:	
«Трикутник, у якому є прями́й кут, називається...»	«Трикутник, який має кут 90° , називається...»
2) У прямокутному трикутнику один із кутів дорівнює	
23° .	67° .
Чому дорівнюють решта кутів?	
3) Закінчіть речення: «Сторона прямокутного трикутника,	
проти́лежна прямо́му куту, називається...»	приле́гла до прямо́го кута, називається...»
4) У трикутнику ABC	
кут A — прями́й.	кут B — прями́й.
Чим у цьому трикутнику є відрізок BC — катетом чи гіпотенузою?	

Варіант 1	Варіант 2
5) Гіпотенузи двох прямокутних трикутників рівні. Один із кутів першого трикутника дорівнює	
40°,	20°,
а один із кутів другого трикутника дорівнює	
50°.	70°.
Чи рівні ці трикутники?	
6) У прямокутних трикутниках	
ABC і MNK рівні катети AB і MN , BC і NK .	DEF і PLT рівні гіпотенузи DF і PT і катети DE і PL .
Чи обов'язково ці трикутники рівні?	
7) У трикутнику ABC	
$\angle C = 90^\circ$, $\angle B = 45^\circ$, $BC = 2$ см.	$\angle C = 90^\circ$, $\angle B = 30^\circ$, $AB = 4$ см.
Знайдіть AC .	

III. Удосконалення знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- Різниця двох гострих кутів прямокутного трикутника дорівнює одному з них. Знайдіть ці кути.
- З вершини найбільшого кута прямокутного трикутника проведено бісектрису й висоту, кут між якими 20° . Знайдіть гострі кути трикутника.
- Висота, проведена до однієї зі сторін трикутника, утворює з двома іншими сторонами кути 21° і 41° . Знайдіть кути трикутника.
- У прямокутному трикутнику ABC гіпотенуза AC дорівнює 9 см, BD — висота трикутника, $DC = 4\frac{1}{2}$ см. Знайдіть гострі кути трикутника.
- У трикутнику ABC $\angle B = 90^\circ$. Із точки D , яка належить стороні BC , проведено відрізок DE , перпендикулярний до BC , DE перетинає AC у точці O , $\angle DOC = 70^\circ$, $\angle DEC = 45^\circ$, $\angle BAD = 50^\circ$. Знайдіть кут AED .

IV. Підбиття підсумків уроку

V. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:

- Додаткове завдання. У трикутнику ABC $\angle C = 90^\circ$, $\angle B = 45^\circ$. Відрізок CE перетинає сторону AB , $\angle CEA = 90^\circ$. На сторонах AB і AC позначено точки P і M так, що M — середина AC і $PM \perp AC$, $PM = EA$. Знайдіть кут EAC .