

## УРОК № 29

Клас

**ТЕМА. ПОДІБНІСТЬ ТРИКУТНИКІВ  
ЗА ДВОМА СТОРОНАМИ ТА КУТОМ МІЖ НИМИ**

Дата \_\_\_\_\_

.....

Учитель \_\_\_\_\_

.....

**Мета:** уdosконалити вміння учнів застосовувати ознаку подібності трикутників за двома сторонами та кутом між ними до розв'язування задач.

---



---

**Тип уроку:** уdosконалення знань, умінь, навичок.

.....

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

.....

**ХІД УРОКУ****I. Організаційний етап**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2. Додаткове завдання

Дано паралелограм  $ABCD$ . Точки  $K, F, M, N$  належать відповідно сторонам  $AB, BC, CD, AD$ ,

$$\frac{KB}{BF} = \frac{DM}{DN}.$$

Доведіть, що  $\angle BKF = \angle NMD$ .

## IV. Самостійна робота

### Варіант 1

- У трикутнику  $ABC$   $AB = 18$  см,  $AC = 24$  см. На сторонах  $AB$  і  $AC$  позначено точки  $M$  і  $N$  так, що  $MB = 6$  см,  $NC = 8$  см. Чи подібні трикутники  $ABC$  і  $AMN$ ? Відповідь обґрунтуйте.
- У трикутниках  $ABC$  і  $ADK$  кут  $A$  спільний,

$$\frac{AB}{AD} = \frac{AC}{AK} = \frac{3}{4}.$$

Знайдіть периметр трикутника  $ABC$ , якщо периметр трикутника  $ADK$  дорівнює 24 см.

- $AA_1$  і  $BB_1$  — висоти гострокутного трикутника  $ABC$ . Доведіть, що  $\Delta A_1B_1C \sim \Delta ABC$ .

### Варіант 2

- У трикутнику  $ABC$   $AC = 15$  см,  $BC = 20$  см. На сторонах  $AC$  і  $BC$  позначено точки  $K$  і  $M$  так, що  $AK = 9$  см,  $CM = 8$  см. Чи подібні трикутники  $ABC$  і  $KMC$ ? Відповідь обґрунтуйте.
- У трикутниках  $ABC$  і  $AMN$  кут  $A$  спільний,

$$\frac{AB}{AM} = \frac{AC}{AN} = \frac{2}{5}.$$

Знайдіть периметр трикутника  $AMN$ , якщо периметр трикутника  $ABC$  дорівнює 25 см.

- $AA_1$  і  $CC_1$  — висоти гострокутного трикутника  $ABC$ . Доведіть, що  $\Delta ABC \sim \Delta A_1BC_1$ .

## V. Підбиття підсумків уроку

## VI. Домашнє завдання

- Завдання за підручником:
- Додаткове завдання. У гострокутному трикутнику  $ABC$  проведено висоти  $AA_1$  і  $BB_1$ . Скільки при цьому утворилося подібних трикутників, якщо:
  - трикутник  $ABC$  — різносторонній;
  - трикутник  $ABC$  — рівнобедрений?