

Клас

**ТЕМА. ПОДІБНІСТЬ ТРИКУТНИКІВ
ЗА ДВОМА СТОРОНАМИ ТА КУТОМ МІЖ НИМИ**

Дата _____

Учитель _____

Мета: удосконалити вміння учнів застосовувати ознаку подібності трикутників за двома сторонами та кутом між ними до розв'язування задач.

Тип уроку: удосконалення знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання, актуалізація опорних знань

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Усне розв'язування задач

- 1) Відрізки AB і CD перетинаються в точці O ,

$$\frac{AO}{OB} = \frac{DO}{OC} = \frac{3}{5}, AD = 9 \text{ см.}$$

Знайдіть BC .

- 2) У прямокутних трикутниках ABC ($\angle A = 90^\circ$) і $A_1B_1C_1$ ($\angle A_1 = 90^\circ$) $AB = 8$ см, $AC = 6$ см, $A_1B_1 = 4$ см, $A_1C_1 = 3$ см, $\angle B = 40^\circ$. Знайдіть кут C_1 .

- 3) На сторонах трикутника ABC AB і AC позначено відповідно точки N і M так, що $\frac{AN}{NB} = \frac{AM}{MC} = 3$. $NM = 4$ см. Знайдіть BC .

III. Удосконалення знань і вмінь

1. Робота з підручником _____
