

**ТЕМА. ПРЯМОКУТНИЙ ТРИКУТНИК. ОЗНАКИ РІВНОСТІ
ТА ВЛАСТИВОСТІ ПРЯМОКУТНОГО ТРИКУТНИКА**

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття прямокутного трикутника; домогтися засвоєння ознак рівності та властивостей прямокутного трикутника.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Аналіз самостійної роботи

III. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Розв'язування задач

- а) Колективне розв'язування задач, аналогічних тим, що були задані додому (або пропонувалися в самостійній роботі на попередньому уроці).

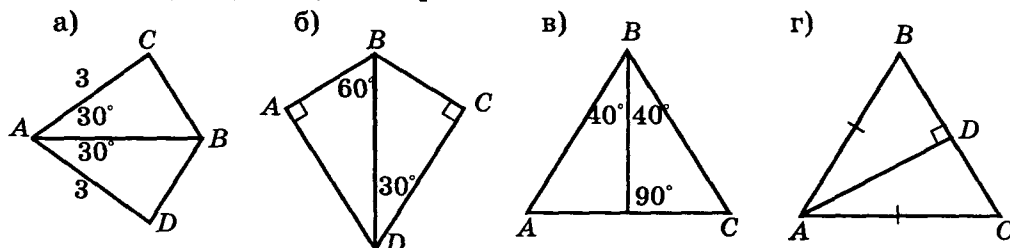
б) Індивідуальні завдання.

- № 1. У рівнобедреному трикутнику ABC кут A дорівнює 120° , а сторона AC — 5 см. Чому дорівнюють кут B і сторона AB ?
- № 2. Бісектриса кута при основі рівнобедреного трикутника дорівнює основі трикутника. Знайдіть кути цього трикутника.
- № 3. У рівнобедреному трикутнику медіана, проведена до основи, дорівнює половині основи. Знайдіть кути цього трикутника.

№ 4. У трикутнику ABC кут C дорівнює 15° . На стороні AC позначено точку D так, що $\angle ABD = 12^\circ$, $\angle ADB = 80^\circ$. Доведіть, що трикутник ABC гострокутний.

IV. Актуалізація опорних знань

На кожному з наведених *рисунків* укажіть пари рівних трикутників і доведіть, що вони рівні:



V. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Означення прямокутного трикутника та його елементів.
2. Ознаки рівності прямокутних трикутників:
 - а) за двома катетами;
 - б) за катетом і прилеглим гострим кутом;
 - в) за катетом і протилежним кутом;
 - г) за гіпотенузою і гострим кутом;
 - д) за гіпотенузою і катетом.
3. Властивості прямокутних трикутників:
 - а) сума гострих кутів;
 - б) катет, протилежний куту 30° ;
 - в) прямокутний рівнобедрений трикутник.

VI. Засвоєння нових знань і вмінь

1. Робота з підручником _____

2. Додаткові завдання

- 1) У середині нерозгорнутого кута A позначено точку D . З цієї точки проведено перпендикуляри DB і DC до сторін кута. $\angle ADB = \angle ADC$. Доведіть, що півпряма AD — бісектриса кута A .
- 2) У трикутнику ABC $\angle C = 60^\circ$, $\angle B = 90^\circ$. Висота BB_1 дорівнює 2 см. Знайдіть AB .
- 3) У трикутнику ABC $\angle C = 90^\circ$, CD — висота трикутника, $BC = 2BD$. Доведіть, що $AD = 3BD$.

VII. Підбиття підсумків уроку

VIII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: _____

2. *Додаткове завдання.* У трикутнику ABC висоти AA_1 і CC_1 перетинаються в точці O , $\angle BAA_1 = \angle ACC_1$, $A_1O = C_1O$. Доведіть, що $AC = 2BA_1$.