

Дата _____

Учитель _____

Мета: домогтися засвоєння теореми про суму кутів трикутника; сформулювати вміння застосовувати цю теорему до розв'язування задач.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

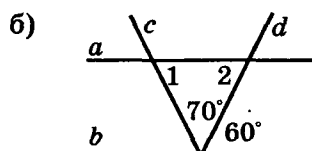
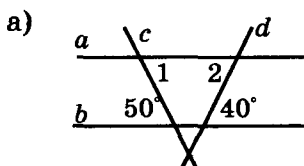
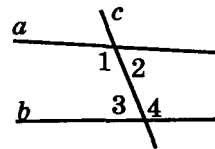
II. Аналіз контрольної роботи

III. Перевірка домашнього завдання

IV. Актуалізація опорних знань

Виконання усних вправ

- 1) Величина одного із суміжних кутів дорівнює 35° . Знайдіть величину другого кута.
- 2) Промені OC і OD проходять між сторонами кута AOB , $\angle AOC = 70^\circ$, $\angle COD = 30^\circ$, $\angle DOB = 80^\circ$. Визначте вид кута AOB .
- 3) Користуючись *рисуноком*, укажіть назви кутів 1 і 4; 2 і 3; 1 і 3; 2 і 4.
За яких умов прямі a і b будуть паралельні?
- 4) На *рисунках* прямі a і b паралельні. Знайдіть величини кутів 1 і 2.



..... V. Вивчення нового матеріалу

..... *План вивчення теми*

- 1. Теорема про суму кутів трикутника.
..... 2. Наслідки з теореми про суму кутів трикутника.

..... VI. Засвоєння нових знань і вмінь

..... 1. Робота з підручником _____

..... 2. Додаткові завдання

- 1) У трикутнику ABC $AB = BC$, $\angle B = 80^\circ$. Бісектриси кутів A і C перетинаються в точці M . Знайдіть кут AMC .
..... 2) Сторона AB трикутника ABC продовжена за точку B . На продовженні позначено точку D так, що $BC = BD$. Знайдіть $\angle ACD$, якщо $\angle ACB = 60^\circ$, $\angle ABC = 50^\circ$.
..... 3) У трикутнику бісектриси ABC AA_1 і BB_1 перетинаються в точці O , $\angle ABC = 30^\circ$, $\angle AOB = 107^\circ$. Доведіть, що трикутник ABC не є гострокутним.

..... 3. Виконання тестової роботи

..... *Варіант 1*

- 1) Чи можуть два кути трикутника дорівнювати 100° і 80° ?
..... А) Так; Б) ні.
..... 2) У трикутнику ABC кут A дорівнює 25° , кут C на 10° більший від кута A . Знайдіть кути B і C .
..... А) 35° , 120° ; Б) 110° , 35° ; В) 130° , 35° .
..... 3) Один із кутів рівнобедреного трикутника дорівнює 108° . Знайдіть решту кутів.
..... А) 72° , 36° ; Б) 72° , 72° ; В) 36° , 36° .

..... *Варіант 2*

- 1) Чи можуть два кути трикутника дорівнювати 98° і 80° ?
..... А) Так; Б) ні.
..... 2) У трикутнику ABC кут B дорівнює 43° , кут A на 20° більший від кута B . Знайдіть кути A і C .
..... А) 63° , 74° ; Б) 77° , 63° ; В) 117° , 63° .
..... 3) Один із кутів рівнобедреного трикутника дорівнює 92° . Знайдіть решту кутів.
..... А) 44° , 56° ; Б) 88° , 88° ; В) 44° , 44° .

..... VII. Підбиття підсумків уроку

..... VIII. Домашнє завдання

- 1. Завдання за підручником: _____
..... 2. *Додаткове завдання.* У трикутнику ABC кут A становить 54% кута C , а кут B — 26% кута C . Знайдіть кути трикутника.