

**ТЕМА. РІВНОБЕДРЕНИЙ ТРИКУТНИК,
ЙОГО ВЛАСТИВОСТІ ТА ОЗНАКИ**

Дата _____

Учитель _____

Мета: удосконалити вміння застосовувати ознаки та властивості рівнобедреного трикутника до розв'язування задач. _____

Тип уроку: застосування знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання, актуалізація опорних знань

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Виконання тестових завдань

Закресліть неправильну відповідь.

Варіант 1

- 1) Якщо трикутник ABC — рівнобедрений з основою AC , то:
 - а) $AB = AC$; б) $\angle A = \angle C$; в) $AB = BC$.
- 2) Якщо BM — медіана рівнобедреного трикутника ABC з основою AC , то:
 - а) $\angle AMB = 90^\circ$; б) $\angle BAM = \angle BMC$; в) $\angle ABM = \angle MBC$; г) $AM = MC$.
- 3) Якщо CP — висота рівнобедреного трикутника ABC з основою AB , то: а) $AP = PB$; б) $\angle ACP = \angle PCB$; в) $AB = BC$; г) $\angle CPA = 90^\circ$.
- 4) Якщо AN — бісектриса рівнобедреного трикутника ABC з основою BC , то:
 - а) $\angle CNA = 90^\circ$; б) $CN = NB$; в) $\triangle ABC = \triangle ANC$; г) $\angle CAN = \angle NAB$.
- 5) Якщо BK — медіана і бісектриса трикутника ABC , то:
 - а) $AB = BC$; б) $\angle A = \angle C$; в) $\triangle ABK = \triangle CBK$; г) $\angle CAN = \angle NAB$.
- 6) Якщо AF — висота і медіана трикутника ABC , то:
 - а) $AC = AB$; б) $\triangle CAF = \triangle BAF$; в) $\angle ACF = \angle FAB$; г) $\angle C = \angle B$.

Варіант 2

- 1) Якщо трикутник ABC — рівнобедрений з основою AB , то:
 - а) $\angle A = \angle B$; б) $AC = BC$; в) $AB = BC$.

