

УРОК № 20

ТЕМА. РІВНОБЕДРЕНІЙ ТРИКУТНИК, ЙОГО ВЛАСТИВОСТІ ТА ОЗНАКИ

Клас

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття рівнобедреного трикутника, домогтися засвоєння його властивостей та ознак.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Фронтальне опитування

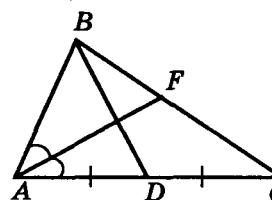
- 1) У трикутниках ABC і $A_1B_1C_1$ $AB = A_1B_1$, $\angle A = \angle A_1$. Які ще умови повинні виконуватися, щоб ці трикутники були рівними:
 - a) за означенням;
 - b) за першою ознакою рівності трикутників;
 - c) за другою ознакою рівності трикутників?
- 2) У трикутниках ABC і DEF $AB = DE$, $\angle A = \angle D$, $\angle B = \angle F$. Чи рівні ці трикутники за другою ознакою рівності трикутників?
- 3) У трикутниках KNM і PQT сторона NM і кути N і M рівні відповідно стороні PQ і кутам P і Q . Чи рівні ці трикутники за другою ознакою рівності трикутників?
- 4) У трикутниках BCD і MPK сторони CD і PK рівні й кути D і K рівні. Чи випливає з цього, що кути C і P також рівні?
- 5) У трикутниках BCD і MPK кути B і D рівні відповідно кутам M і K . Ці трикутники не рівні. Що випливає з цього відповідно до другої ознакою рівності трикутників?
- 6) У трикутниках ABC і DEF $\angle A = \angle D$, $\angle B = \angle E$, $\angle C = \angle F$, $AC = DF$. Яка з наведених умов зайва для висновку про рівність трикутників за другою ознакою?

III. Актуалізація опорних знань

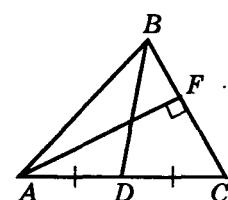
Виконання усних вправ

Визначте, чим є — бісектрисою, медіаною чи висотою — від-різки AF і BD у трикутнику, зображеному на рисунку:

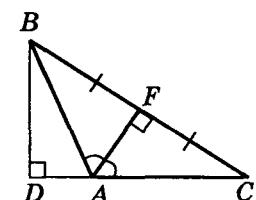
а)



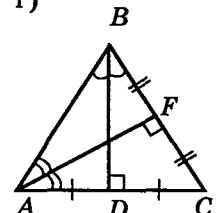
б)



в)



г)



IV. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Означення рівнобедреного трикутника та його елементів.
2. Властивості рівнобедреного трикутника.
3. Означення рівностороннього трикутника.
4. Властивості рівностороннього трикутника.
5. Ознаки рівнобедреного трикутника.

V. Засвоєння нових знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- 1) У рівнобедреному трикутнику ABC з основою AC проведено медіану BK . Визначте, чи рівні трикутники ABK і CBK .
- 2) У рівнобедреному трикутнику ABC з основою AB проведено бісектрису BD . Визначте, чи рівні трикутники ABD і CBD .
- 3) У рівнобедреному трикутнику ABC з основою BC проведено висоту AM . Визначте, чи рівні трикутники AMC і AMB .
- 4) У рівнобедреному трикутнику кут B при вершині дорівнює 100° . На основі AC позначено точку D так, що $AD = DC$. Знайдіть величину кута ABD .
- 5) У трикутнику ABC $\angle A = 40^\circ$, $\angle C = 40^\circ$, BD — медіана, $BD = 15$ см. Знайдіть відстань від точки B до прямої AC .

VI. Підбиття підсумків уроку

VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:

2. *Додаткове завдання.* Відомо, що діагоналі квадрата в точці перетину діляться навпіл. Доведіть, що вони:
 - взаємно перпендикулярні;
 - є бісектрисами його кутів.