

ТЕМА. ПОБУДОВА ПРАВИЛЬНИХ МНОГОКУТНИКІВ

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати вміння будувати правильні многокутники (трикутник, квадрат, шестикутник). _____

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Виконання тестових завдань

Варіант 1

- 1) Який трикутник є правильним?
 - A) Рівнобедрений; Б) прямокутний;
 - В) рівносторонній; Г) будь-який.
- 2) Квадрат вписано в коло радіуса 6 см. Знайдіть радіус кола, вписаного в цей квадрат.
 - A) 3 см; Б) $6\sqrt{2}$ см; В) $3\sqrt{2}$ см; Г) $2\sqrt{3}$ см.
- 3) Радіус кола, вписаного в правильний трикутник, дорівнює $\sqrt{3}$ см. Знайдіть периметр трикутника.
 - A) 12 см; Б) 18 см; В) 6 см; Г) $3\sqrt{3}$ см.
- 4) Правильний шестикутник вписано в коло радіуса 8 см. Знайдіть найменшу діагональ шестикутника.
 - A) $4\sqrt{3}$ см; Б) $2\sqrt{2}$ см; В) $8\sqrt{3}$ см; Г) 4 см.
- 5) Сторона правильного многокутника $a = 3$ см, а радіус вписаного кола $r = 2$ см. Знайдіть радіус описаного кола.
 - A) 2,5 см; Б) 5 см; В) 3 см; Г) 1,5 см.

Варіант 2

- 1) Який чотирикутник є правильним?
 - A) Ромб; Б) прямокутник; В) квадрат; Г) будь-який.

