

Клас

**ТЕМА. ФОРМУЛИ ДЛЯ ЗНАХОДЖЕННЯ ПЛОЩІ ТРИКУТНИКА**

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** домогтися засвоєння формул для знаходження площі трикутника (за двома сторонами і кутом між ними, за радіусом описаного кола, за радіусом вписаного кола, формула Герона). \_\_\_\_\_

**Тип уроку:** засвоєння нових знань.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

**ХІД УРОКУ**

**I. Організаційний етап**

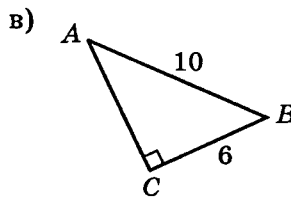
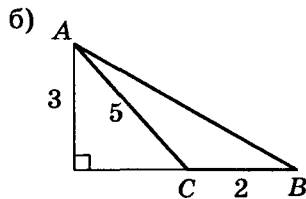
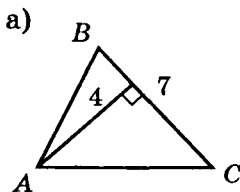
**II. Аналіз самостійної роботи**

**III. Перевірка домашнього завдання**

**IV. Актуалізація опорних знань**

**Фронтальне опитування**

- 1) Поясніть, як знайти площу трикутника, якщо відомі його сторона і висота, проведена до цієї сторони.
- 2) Знайдіть площу трикутника  $ABC$ , зображеного на рисунку:



- 3) Яке коло називається вписаним у трикутник?
- 4) Яке взаємне розміщення радіуса вписаного кола і сторони трикутника?
- 5) Радіус кола, вписаного у трикутник  $ABC$ , дорівнює 4 см.  $M, N, K$  — точки дотику кола до сторін трикутника  $BC, AC$  і  $AB$  відповідно,  $MC = 8$  см,  $NA = 6$  см,  $KB = 7$  см. Знайдіть площу трикутника  $ABC$ .

