

ТЕМА. ПАРАЛЕЛЬНІ ПРЯМІ, ЇХ ВЛАСТИВОСТІ

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття паралельних прямих, паралельних відрізків, паралельних променів; домогтися засвоєння властивостей паралельних прямих.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

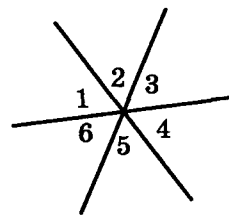
1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Розв'язування задач

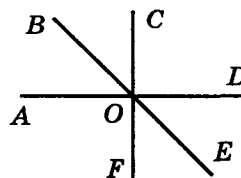
- 1) Для учнів із початковим та середнім рівнями навчальних досягнень — колективне розв'язування задач, аналогічних тим, що були задані додому.

- 2) Для учнів із достатнім та високим рівнями навчальних досягнень — індивідуальні завдання.

№ 1. На *рисунку* $\angle 1 = 75^\circ$, а $\angle 1 + \angle 3 = 148^\circ$.
Знайдіть $\angle 2$, $\angle 4$, $\angle 5$, $\angle 6$.



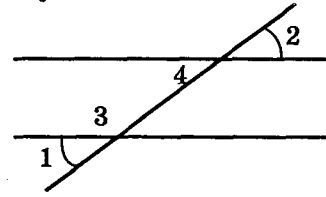
№ 2. На *рисунку* промінь OB — бісектриса кута AOC , $\angle AOB = 44^\circ$.
Знайдіть величину кута AOE .



№ 3. Чи правильні твердження:

- а) якщо кути вертикальні, то їх бісектриси є доповняльними півпрямими;
- б) якщо два кути мають спільну вершину і їх бісектриси є доповняльними півпрямими, то ці кути вертикальні;
- в) якщо бісектриси двох рівних кутів лежать на одній прямій, то ці кути вертикальні. Відповідь обґрунтуйте.

№ 4. На *рисунок* $\angle 1 = \angle 2$. Доведіть, що $\angle 3 + \angle 4 = 180^\circ$.



III. Актуалізація опорних знань

Виконання графічних вправ

- 1) Побудуйте дві прямі, які:
 - а) мають одну спільну точку;
 - б) мають дві спільні точки;
 - в) мають безліч спільних точок;
 - г) не мають спільних точок.

Яка із запропонованих задач не має розв'язків?

- 2) Побудуйте два відрізки, які не мають жодної спільної точки.
- 3) Побудуйте дві півпрямі, які не мають жодної спільної точки.

IV. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

- 1. Означення паралельних прямих.
- 2. Означення паралельних відрізків.
- 3. Означення паралельних променів.
- 4. Властивості паралельних прямих.

V. Засвоєння нових знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- 1) Прямі a і b мають спільну точку. Чи можна через цю точку провести пряму, паралельну прямій a ? прямій b ?
- 2) Прямі a і b перетинаються. Скільки можна побудувати прямих, паралельних прямій a , які не перетинають пряму b ?
- 3) Прямі a і b паралельні. Скільки можна побудувати прямих, які перетинають пряму a і паралельні прямій b ?

VI. Підбиття підсумків уроку

VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:

- 2. *Додаткове завдання* (на повторення). Скільки утвориться гострих кутів, якщо між сторонами заданого гострого кута з його вершини провести 3 промені?