

**ТЕМА. НЕРІВНОСТІ ЗІ ЗМІННИМИ. ЛІНІЙНІ НЕРІВНОСТІ  
З ОДНІЄЮ ЗМІННОЮ. РОЗВ'ЯЗОК НЕРІВНОСТІ**

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** сформувати поняття нерівності зі змінними, лінійної нерівності з однією змінною, розв'язку нерівності. \_\_\_\_\_

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання

## 1. Перевірка завдання, заданого за підручником

## 2. Математичний диктант

Варіант 1	Варіант 2
1) Відомо, що	
$-6 < x < 8.$	$-12 < x < 10.$
Оцініть значення виразу:	
а) $2x$ ; б) $-x$ ; в) $-3x$ ; г) $\frac{x}{2}$ ; д) $x+5$ ; е) $3-x$ ; ж) $4x-1$ ; з) $2-5x$ .	
2) Відомо, що	
$4 < a < 5$ і $2 < b < 3.$	$3 < a < 4$ і $4 < b < 5.$
Оцініть: а) $a+b$ ; б) $a-b$ ; в) $ab$ ; г) $\frac{a}{b}$ .	
3) У рівнобедреному трикутнику основа дорівнює $a$ м, а бічні сторони — $b$ м. Оцініть периметр трикутника, якщо	
$7,9 < a < 8,1$ ; $4,9 < b < 5,1.$	$9,9 < a < 10,1$ ; $11,9 < b < 12,1.$

## III. Актуалізація опорних знань

*Запитання для фронтального опитування*

- Сформулюйте означення рівняння. Наведіть приклади рівнянь.
- Які рівняння називаються лінійними?
- Що таке розв'язок рівняння?

