

УРОК № 1

ТЕМА. ЧИСЛОВІ НЕРІВНОСТІ. ОСНОВНІ ВЛАСТИВОСТІ
ЧИСЛОВИХ НЕРІВНОСТЕЙ

Клас

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття чисової нерівності; домогтися засвоєння основних властивостей числових нерівностей.**Тип уроку:** засвоєння нових знань.**Обладнання та наочність:** _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Мотивація навчальної діяльності

III. Актуалізація опорних знань

Математичний диктант

Варіант 1	Варіант 2
1) Порівняйте числа:	
a) $65 \text{ i } 78$; б) $-10 \text{ i } -15$; в) $2 \text{ i } -300$; г) $-3,26 \text{ i } -3,25$; д) $\frac{3}{5} \text{ i } \frac{1}{10}$; е) $-\frac{7}{8} \text{ i } -\frac{8}{7}$.	a) $39 \text{ i } 27$; б) $-25 \text{ i } -20$; в) $-500 \text{ i } 4$; г) $-7,28 \text{ i } -7,29$; д) $\frac{1}{6} \text{ i } \frac{5}{12}$; е) $-\frac{5}{9} \text{ i } -\frac{9}{5}$.
2) Закінчіть речення: «З двох чисел менше те, зображення якого на числовій прямій розташовано...»	
3) Порівняйте за допомогою чисової прямої числа:	
a) $-3,5 \text{ i } -4$; б) $0 \text{ i } -8$; в) $2,5 \text{ i } 0$; г) $-1,5 \text{ i } 2$.	a) $-5 \text{ i } -4,5$; б) $-7 \text{ i } 0$; в) $0 \text{ i } 3,5$; г) $3 \text{ i } -5,5$.
4) Виконайте дії:	
a) $-10,7 + 3,5$; б) $-4,5 - 4,5$; в) $7,7 - 8$; г) $-3,9 \cdot 2$.	a) $-9,8 + 4,7$; б) $-6,3 - 6,3$; в) $5,6 - 6$; г) $3 \cdot (-3,7)$.

IV. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

- Означення нерівності.
- Означення чисової нерівності.
- Зміст співвідношення «більше» і «менше»:
- $a > b$, якщо $a - b > 0$; 2) $a < b$, якщо $a - b < 0$.

-
4. Знаки строгих та нестрогих нерівностей.
5. Нерівності одного знака.
6. Властивості числових нерівностей:
- 1) якщо $a > b$, то $b < a$; якщо $a < b$, то $b > a$;
 - 2) якщо $a > b$ і $b > c$, то $a > c$;
 - 3) якщо $a > b$, то $a + c > b + c$ (c — довільне число);
 - 4) якщо $a > b$ і $c > 0$, то $ac > bc$;
 - 5) якщо $a > b$ і $c < 0$, то $ac < bc$.
-

V. Засвоєння нових знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- 1) Поставте замість * знак $>$ або $<$ так, щоб утворилася правильна нерівність:
 - a) $\frac{5}{12} * \frac{3}{8}$; б) $0,4 * \frac{2}{7}$; в) $-\frac{1}{4} * -\frac{1}{3}$; г) $-\frac{1}{9} * -0,16$;
 - д) $32,16 : 1,6 * 6,7 : \frac{1}{5}$; е) $3 \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) * 8,1 : (-5,4)$.
- 2) Із чисел -5 ; $-4,7$; $-4,6$; $-4,1$; -4 виберіть ті, при підстановці яких замість x утворюється правильна нерівність:
 - а) $x < -4,2$; б) $x > -4,5$.
- 3) Запишіть правильну нерівність, яка утвориться, якщо:
 - а) до обох частин нерівності $-2 < 3$ додати число 2 ; число -1 ;
 - б) обидві частини нерівності $3 > -5$ помножити на 6 ; на $-1,5$; на -1 .
 - в) обидві частини нерівності $-45 < -15$ поділити на 15 ; на -5 ; на -1 .
- 4) Відомо, що $d > b$, $c < a$, $b > a$. Розмістіть числа a , b , c , d у порядку зростання.
- 5) Відомо, що $a > b$. Розмістіть у порядку зростання числа: $a + 2$, $b - 8$, $a + 11$, b , $b - 6$, a .
- 6) Відомо, що $a < b$. Порівняйте числа:
 - а) $a + 11$; б) $a - 4$ і b ; в) $-a$ і $-3 - b$; г) $-(a - 4)$ і $-b$.
- 7) Відомо, що $a > b > 0$. Поставте замість * знак $>$ або $<$ так, щоб утворилася правильна нерівність:
 - а) $8a * 6b$; б) $12a * b$; в) $-6a * -4b$; г) $-11a * -3b$.

VI. Підбиття підсумків уроку

VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: _____
2. Додаткове завдання. Порівняйте вирази:
 - а) $(a - 1)(a + 2)$ і $(a + 4)(a - 3)$; б) $(a - 2)^2$ і $4(1 - a)$; в) $a^2 + 25$ і $10a$.