

**ТЕМА. ЧИСЛОВІ НЕРІВНОСТІ. ОСНОВНІ ВЛАСТИВОСТІ
ЧИСЛОВИХ НЕРІВНОСТЕЙ**

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття числової нерівності; домогтися засвоєння основних властивостей числових нерівностей. _____

Тип уроку: засвоєння нових знань.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Мотивація навчальної діяльності

III. Актуалізація опорних знань

Математичний диктант

Варіант 1	Варіант 2
1) Порівняйте числа:	
а) 65 і 78; б) -10 і -15 ; в) 2 і -300 ; г) $-3,26$ і $-3,25$; д) $\frac{3}{5}$ і $\frac{1}{10}$; е) $-\frac{7}{8}$ і $-\frac{8}{7}$.	а) 39 і 27; б) -25 і -20 ; в) -500 і 4; г) $-7,28$ і $-7,29$; д) $\frac{1}{6}$ і $\frac{5}{12}$; е) $-\frac{5}{9}$ і $-\frac{9}{5}$.
2) Закінчіть речення:	
«З двох чисел менше те, зображення якого на числовій прямій розташовано...»	«З двох чисел більше те, зображення якого на числовій прямій розташовано...»
3) Порівняйте за допомогою числової прямої числа:	
а) $-3,5$ і -4 ; б) 0 і -8 ; в) $2,5$ і 0 ; г) $-1,5$ і 2 .	а) -5 і $-4,5$; б) -7 і 0 ; в) 0 і $3,5$; г) 3 і $-5,5$.
4) Виконайте дії:	
а) $-10,7 + 3,5$; б) $-4,5 - 4,5$; в) $7,7 - 8$; г) $-3,9 \cdot 2$.	а) $-9,8 + 4,7$; б) $-6,3 - 6,3$; в) $5,6 - 6$; г) $3 \cdot (-3,7)$.

IV. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Означення нерівності.
2. Означення числової нерівності.
3. Зміст співвідношення «більше» і «менше»:
 - 1) $a > b$, якщо $a - b > 0$; 2) $a < b$, якщо $a - b < 0$.

