

ТЕМА. ДІЛЕННЯ НА ДЕСЯТКОВИЙ ДРІБ

Дата _____

Учитель _____

Мета: закріпити вміння виконувати ділення числа на десятковий дріб.**Тип уроку:** удосконалення вмінь і навичок.**Обладнання та наочність:** _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Математичний диктант

- 1) Виконайте ділення $10,5 [20,5]$ на $0,5$.
- 2) Знайдіть частку $0,51:1,7 [0,54:1,8]$.
- 3) Знайдіть значення виразу $3:0,04 [5:0,02]$.
- 4) Запишіть рівністю: частка від ділення числа $21,75 [4,92]$ на число x дорівнює $4,35 [1,2]$. Знайдіть значення x .
- 5) Запишіть і розв'яжіть рівняння $0,3x = 1,38 [0,05x = 2,25]$.
- 6) У скільки разів число $3,72 [2,16]$ більше від числа $3,1 [1,6]$?
- 7) У скільки разів число $5,032 [4,055]$ менше від числа $12,58 [10,543]$?
- 8) Частка від ділення одиниці на число $1,25 [2,5]$ дорівнює..
- 9) У скільки разів частка $4,8:0,5 [7,6:0,2]$ більша або менша від частки $4,8:5 [7,6:2]$?

III. Удосконалення знань і вмінь

1. Робота з підручником _____

2. Додаткові завдання

- 1) За формулою $M = a:(b-c)$ знайдіть значення M , якщо:
- а) $a = 2,3712$, $b = 1,45$, $c = 0,31$;
 б) $a = 0,273$, $b = 4,38$, $c = 4,12$.
- 2) Порівняйте значення виразів
 $(131,4 - 80,8) : 2,3 - 21,84$ і $8,16 : (1,32 + 3,48) - 1,345$.
- 3) Знайдіть значення виразу:
- а) $0,08127 : a + b$, якщо $a = 0,9$, $b = 3$;
 б) $x + y : 0,07$, якщо $x = 4$, $y = 0,42021$;
 в) $1 + m : n$, якщо $m = 8,345$, $n = 0,5$.
- 4) Знайдіть значення виразу, попередньо перетворивши звичайні дроби в десяткові:
- а) $(2,6 + 0,35) : \frac{1}{2}$;
 б) $(3,5 - 1,48) : \frac{1}{5}$;
 в) $(0,375 + 1,015) : \frac{1}{4}$.
- 5) Порівняйте значення виразів:
- а) $9,85 : 0,5$ і $9,85 \cdot 2$;
 б) $7,078 : 0,2$ і $7,078 \cdot 5$;
 в) $0,0165 : 0,25$ і $0,0165 \cdot 4$;
 г) $3,175 : 0,05$ і $3,175 \cdot 20$.
- 6) Маса кошеняти дорівнює $0,52$ кг і становить $0,125$ маси кішки. Знайдіть масу кішки.
- 7) За перший день туристи пройшли $20,7$ км, що становить $0,3$ довжини маршруту. Знайдіть довжину маршруту.
- 8) Фермер зібрав $10,08$ т картоплі, що становить $3,2$ маси зібраної моркви. Скільки тонн моркви зібрав фермер?
- 9) Маса яблука $0,225$ кг, що становить $1,5$ маси апельсина. Яка маса апельсина?
- 10) Збільшиться чи зменшиться число, якщо його поділити на 36 ; $4,8$; $1,2$; $0,9$; $0,2$?

IV. Підбиття підсумків уроку

V. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: _____
-

2. Додаткове завдання. Відомо, що $a > b$, $b \neq 0$. Які з наведених тверджень правильні?

- а) $a:b = 1$; б) $a:b > 1$;
 в) $a:b < 1$; г) $b:a > 1$; д) $b:a < 1$.