

ТЕМА. ДІЛЕННЯ НА ДЕСЯТКОВИЙ ДРІБ

Дата _____

Учитель _____

Мета: домогтися засвоєння правила ділення числа на десятковий дріб; сформувані вміння виконувати вправи, що передбачають ділення на десятковий дріб.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Виконання тестових завдань

Варіант 1

- 1) У скільки разів число 23 менше від числа 23,46?
А) У 1,2 раза; Б) у 1,02 раза; В) у 2 раза; Г) у 2,1 раза.
- 2) Яке з чисел треба збільшити у 3 рази, щоб дістати число 4,032?
А) 1,344; Б) 1,0344; В) 13,44; Г) 10,34.
- 3) Яка з наведених часток найбільша?
А) $31,2:5$; Б) $18,12:3$; В) $24,56:4$; Г) $12,028:2$.
- 4) Яке з чисел дорівнює значенню виразу $136,8:(6,7+2,3)$?
А) 13,68; Б) 15,2; В) 14,09; Г) 16,1.
- 5) Скільки існує натуральних чисел, менших від кореня рівняння $3x = 20,7$?
А) Шість; Б) сім; В) одне; Г) таких чисел не існує.

Варіант 2

- 1) У скільки разів число 38 менше від числа 76,38?
А) У 2,1 раза; Б) у 1,2 раза; В) у 2,01 раза; Г) у 2 раза.
- 2) Яке з чисел треба збільшити у 5 разів, щоб дістати число 0,035?
А) 0,0175; Б) 0,007; В) 0,175; Г) 0,07.
- 3) Яка з наведених часток найменша?
А) $25,5:5$; Б) $45,81:9$; В) $35,84:7$; Г) $15,135:3$.

