

УРОК 95.

Тема. Переставна і сполучна властивості множення. Коефіцієнт

Мета. Продовжити формувати вміння та навички учнів множити раціональні числа, застосовувати переставну та сполучну властивості множення для розв'язування вправ, зокрема, для спрощення виразів.

Тип уроку. Урок формування умінь і навичок.

Хід уроку

I. Перевірка домашнього завдання.

Вказані вчителем учні зачитують відповіді до виконаних домашніх завдань, коментуючи їх, решту учнів перевіряє свої відповіді в зошитах.

II. Актуалізація опорних знань.

Математичний диктант.

Учитель диктує завдання на два варіанти. Учні записують відповіді до виконаних завдань свого варіанту на окремих аркушах, які потім здають учителеві для перевірки.

1. Помножте 2 на -3 [-7 на -5].
2. Помножте 0 на -17 [3 на 71].

$$3. \text{ Розв'яжіть рівняння } \frac{x}{5} = -2 \quad \left[\frac{x}{-5} = 4 \right].$$

4. Знайдіть значення виразу $-4 \cdot (-9)$ [$-5 \cdot 0$].
5. Обчисліть значення виразу $x \cdot (-16)$, якщо $x = 1$ [$-12y$, якщо $y = 1$].
6. Розв'яжіть рівняння $x \cdot (x + 1) = 0$ [$y \cdot (y + 3) = 0$].

Усний рахунок.

Завдання завчасно записані на відкидній дошці.

1. Обчисліть:

а) $-7 \cdot (-5) \cdot 2$;	б) $-0,5 \cdot (-1,9) \cdot 4$;	в) $\frac{1}{2} \cdot (-2) \cdot (-3)$;
г) $-4,8 \cdot (-2,5)$;	д) $-2 \cdot (-4,5) \cdot (-0,8)$;	е) $-5 \cdot (-7) \cdot \left(-\frac{1}{5}\right)$;
є) $-2 \cdot (-16) \cdot (-5)$;	ж) $1,5 \cdot (-12) \cdot 2$;	з) $4 \cdot \left(-\frac{1}{6}\right) \cdot 12$.

2. Назвіть коефіцієнти виразів: $2xy$, ab , $-2n$, $-51bc$, $-x$, $3m$, xyz , $-xy$.

III. Формування умінь і навичок.

Розв'язування задач і вправ. Колективна робота.

№1194.

№1196.

Перед виконанням завдання доцільно отримати відповіді на запитання: «Що означає 3^2 ; 5^2 ; 4^3 ; 2^3 »?

Після виконання завдання учні доходять висновку: якщо від'ємне число піднести до непарного степеня, то отримаємо від'ємне число, а якщо до парного степеня — то додатне.

№№ 1198, 1200, 1202.

IV. Пояснення домашньої о завдання.

№№ 1195, 1197, 1199.