

ТЕМА. **МНОЖЕННЯ ДЕСЯТКОВИХ ДРОБІВ
НА РОЗРЯДНУ ОДИНИЦЮ**

Дата _____

Учитель _____

Мета: удосконалити вміння виконувати множення десяткових дробів на розрядну одиницю. _____

Тип уроку: удосконалення знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Математичний диктант

- 1) Щоб помножити десятковий дріб на 10 [на 0,1], треба в цьому дробі кому перенести...
- 2) Якщо в десятковому дробі кому перенести на три [дві] цифри вправо, то він збільшиться у ... разів.
- 3) Запишіть рівність $3,2 \cdot x = 320$ [$2,7 \cdot x = 270$]. Вона правильна, якщо $x = \dots$
- 4) Добуток чисел 5,8 [4,9] і 0,1 дорівнює...
- 5) Якщо число 3,78 [2,19] збільшити у 10 разів, то дістанемо число...
- 6) Якщо число 9,67 [8,34] помножити на 100, дістанемо число...
- 7) Добутком чисел 1000 і 3,21 [7,85] є число...
- 8) Запишіть рівність $671,8 \cdot 0,01 = x$ [$x = 0,01 \cdot 594,6$]. Вона правильна, якщо $x = \dots$
- 9) Запишіть числа 7,3185 і 7318,5 [54,269 і 5426,9]. Друге число більше від першого в ... разів.
- 10) При $x = 0,11$ вираз $x + 3,7 \cdot 100$ [$2,8 \cdot 100 + x$] має значення...
- 11) Доповніть запис $335 \cdot 0,001 = \dots$ [$118 \cdot 0,001 = \dots$] так, щоб рівність була правильною.

..... 12) Запишіть вираз $3,7 \cdot 100 + 371 \cdot 0,01 [4,8 \cdot 100 + 481 \cdot 0,01]$. Знайдіть
..... його значення.
.....

..... **III. Удосконалення знань, умінь, навичок**

..... **1. Робота з підручником** _____
.....
.....

..... **2. Додаткові завдання**

..... 1) Знайдіть значення виразу $3,95a + 0,419b + 10,18c$, якщо:

..... а) $a = 10; b = 100; c = 0,1$; б) $a = 0,1; b = 10; c = 100$;

..... в) $a = 100; b = 0,1; c = 10$; г) $a = 1000; b = 1000; c = 0,01$.

..... 2) Виконайте дії:

..... а) $0,0001 \cdot 10000 + 0,1002 \cdot 100$; б) $2,348 \cdot 10000 - 0,0062 \cdot 1000$;

..... в) $4,2 \cdot 0,01 + 0,1 \cdot 0,576$; г) $427,5 \cdot 0,0001 - 0,3 \cdot 0,001$.

..... 3) Обчисліть: $0,1^2$; $0,01^2$; $0,001^2$; $0,1^3$; $0,01^3$; $0,001^3$.

..... 4) Запишіть цифрами числа: 4,5 тис.; 87,4 тис.; 7648,1 тис.;
..... 8,9 млн; 42,4 млн; 67,56 млн; 0,954 млн; 1,1 млрд; 22,77 млрд.

..... 5) Знайдіть 0,1 значення виразу:

..... а) $(7 - 5,38) \cdot 2,5$; б) $(8 - 4,46) \cdot 1,5$.

..... 6) Знайдіть 0,01 значення виразу:

..... а) $(37,8 - 19,1) \cdot 4$; б) $(14,23 + 13,97) \cdot 31$.

..... 7) Знайдіть 0,0001 значення виразу:

..... а) $59 \cdot (536 - 78769:347)$; б) $(243190:293 - 183) \cdot 126$.

..... 8) Виконайте дії:

..... а) $349,5 \cdot (0,008 + 0,002)$; б) $(0,023 + 0,077) \cdot 0,05$;

..... в) $0,0034 \cdot (3,72 + 91,1 + 5,18)$; г) $(23,8 - 2 \cdot 84 - 2,3 \cdot 3) \cdot 1000$.

..... 9) Порівняйте значення виразів:

..... а) $220:10$ і $220 \cdot 0,1$; б) $37000:10$ і $37000 \cdot 0,01$.

..... **IV. Підбиття підсумків уроку**
.....
.....

..... **V. Домашнє завдання**

..... 1. Завдання за підручником: _____
.....
.....

..... 2. *Додаткове завдання.* На сьогодні в місті N нараховується
..... 1,357 млн осіб. Скільки мешканців буде проживати в місті N че-
..... рез 10 років, якщо населення міста щорічно збільшується на
..... 1,095 тис. осіб?
.....
.....
.....
.....