

## ТЕМА. МНОЖЕННЯ ДЕСЯТКОВИХ ДРОБІВ

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** удосконалити вміння виконувати множення десяткових дробів.**Тип уроку:** удосконалення знань, умінь, навичок.**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання

## 1. Перевірка завдання, виконаного за підручником

## 2. Математичний диктант

- 1) Якщо два множники мають по дві [три] цифри після коми, то в добутку найбільша кількість десяткових знаків може дорівнювати...
- 2) У добутку чисел 132,2 і 37,703 [29,576 і 158,3]... десяткових знаків.
- 3) Добуток деяких чисел  $s$  і  $m$  має сім цифр після коми (до спрощення), множник  $s$  — три [дві] цифри. Отже, у множнику  $m$  їх...
- 4) Добуток чисел 1,2 і 0,2 [0,3 і 1,4] дорівнює...
- 5) Рівність  $x = 3,2 \cdot 0,4$  [ $x = 5,6 \cdot 0,2$ ] правильна, якщо  $x = \dots$
- 6) Площа квадрата зі стороною 0,3 м [0,2 м] дорівнює...
- 7) Площа прямокутника зі сторонами 0,08 м і 0,05 м [0,05 м і 0,06 м] дорівнює...
- 8) Рівність  $x : 2,1 = 0,63$  [ $x : 1,5 = 0,45$ ] правильна, якщо  $x = \dots$
- 9) Запишіть нерівність  $0,4 \cdot x > 0,09$  [ $0,6 \cdot x > 0,08$ ]. Вона правильна, якщо  $x$ , наприклад, дорівнює...

## III. Удосконалення знань і вмінь

## 1. Робота з підручником \_\_\_\_\_

