

ТЕМА. ОКРУГЛЕННЯ ДЕСЯТКОВИХ ДРОБІВ

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття округлення чисел; домогтися засвоєння правила округлення десяткових дробів; сформувати вміння виконувати округлення чисел до будь-якого розряду. _____

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Виконання тестових завдань

Варіант 1

- 1) Яке з наведених чисел дорівнює числу 1,010200?
А) 1,120000; Б) 1,12; В) 1,0102; Г) 1,012.
- 2) Який знак треба поставити між числами 3,0084 і 3,0048, щоб утворилася правильна нерівність?
А) <; Б) >; В) =; Г) будь-який.
- 3) При якому з наведених значень x буде правильною нерівність $7,8 < x < 7,9$?
А) 7,75; Б) 7,83; В) 7,09; Г) 7,91.
- 4) Між якими сусідніми натуральними числами знаходиться дріб 5,014?
А) 5,01 і 5,02; Б) 4 і 6; В) 5 і 6; Г) 4 і 5.
- 5) Яку цифру з наведених треба підставити замість зірочки, щоб утворилася правильна нерівність: $3,158 > 3,*69$?
А) 0; Б) 9; В) 5; Г) будь-яку.

Варіант 2

- 1) Яке з наведених чисел дорівнює числу 9,090800?
А) 9,98; Б) 9,0098; В) 9,098; Г) 9,0908.
- 2) Який знак треба поставити між числами 10,001 і 10,010, щоб утворилася правильна нерівність?
А) >; Б) <; В) =; Г) визначити неможливо.

