

## ТЕМА. ПОРІВНЯННЯ ДЕСЯТКОВИХ ДРОБІВ

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** удосконалити вміння виконувати порівняння десяткових дробів.**Тип уроку:** удосконалення знань, умінь, навичок.**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання

## 1. Перевірка завдання, заданого за підручником

## 2. Математичний диктант

- 1) Запишіть дріб  $0,12$   $[0,47]$  і рівний йому десятковий дріб з трьома десятковими знаками.
- 2) Спростіть запис числа  $2,30100$   $[7,01500]$ .
- 3) Десяткові дроби (записані на дошці)  $3,17$  і  $3,1210$   $[5,3970$  і  $5,64]$  подайте з однаковим числом десяткових знаків.
- 4) Запишіть десяткові дроби  $5,0315$  і  $5,0325$   $[7,9431$  і  $7,9531]$  і порівняйте їх.
- 5) Поставте знак  $>$  або  $<$  між числами  $3,48$  і  $3,048$   $[1,019$  і  $1,19]$ .
- 6) Чи правильна нерівність  $3,04 < 3,041$   $[2,03 < 2,031]$ ?
- 7) Нерівність  $x < 5,2$   $[x < 5,9]$  буде правильною при таких натуральних значеннях  $x$ :...
- 8) Нерівність  $14,07 < x < 18,43$   $[15,09 < x < 19,62]$  правильна при таких натуральних значеннях  $x$ :...
- 9) Запишіть, що число  $x$  більше від числа  $17,06$  і менше від числа  $17,08$   $[$ більше від числа  $13,05$  і менше від числа  $13,07]$ . Ця нерівність правильна, наприклад, при такому значенні  $x$ :...

## III. Удосконалення знань і вмінь

## 1. Робота з підручником \_\_\_\_\_

