

ТЕМА. ПОРІВНЯННЯ ДЕСЯТКОВИХ ДРОБІВ

Клас

Дата _____

Учитель _____

Мета: домогтися засвоєння правила порівняння десяткових дробів; сформувані вміння виконувати завдання, в яких передбачено застосування правила порівняння десяткових дробів.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Виконання завдання на картках з друкованою основою

Варіант 1

- 1) Запишіть у вигляді десяткового дробу числа.

$$5\frac{3}{100} = \dots; \frac{17}{1000} = \dots; 10\frac{1}{10000} = \dots$$

- 2) Запишіть у метрах відстані

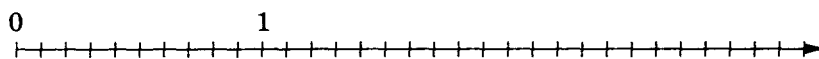
$$4 \text{ м } 26 \text{ см} = \dots; 3 \text{ м } 7 \text{ см} = \dots; 22 \text{ м } 5 \text{ дм} = \dots;$$

$$42 \text{ см} = \dots; 2 \text{ см} = \dots; 6 \text{ дм} = \dots$$

- 3) Запишіть у гривнях і копійках.

$$8,04 \text{ грн} = \dots; 1,26 \text{ грн} = \dots; 0,87 \text{ грн} = \dots; 0,05 \text{ грн} = \dots$$

- 4) На координатному промені позначте координати точок
- $A(0,4)$
- ,
- $B(1,1)$
- ;
- $M(1,5)$
- ;
- $N(2,3)$
- .



- 5) Обведіть кружечками цифру, яка стоїть у розряді тисячних у запису числа 2159,0384.

Варіант 2

1) Запишіть у вигляді десяткового дробу числа.

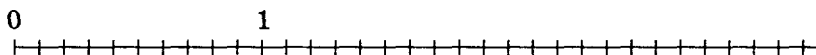
$$4\frac{7}{100} = \dots; \frac{95}{1000} = \dots; 50\frac{5}{10000} = \dots$$

2) Запишіть у метрах відстані. 5 м 85 см = ...; 1 м 1 см = ...; 15 м 2 дм = ...; 7 дм = ...; 6 см = ...; 59 см = ...

3) Запишіть у гривнях і копійках.

$$9,05 \text{ грн} = \dots; 2,25 \text{ грн} = \dots; 0,37 \text{ грн} = \dots; 0,01 \text{ грн} = \dots$$

4) На координатному промені позначте координати точок $B(0,7)$; $C(1,7)$; $P(2,1)$; $K(3)$.



5) Обведіть кружечком цифру, яка стоїть у розряді сотих у запису числа 3546,1728.

III. Актуалізація опорних знань

Виконання усних вправ

1) Порівняйте числа:

а) 40 198 і 40 918; б) 135 795 і 135 895; в) 1 010 010 і 1 001 001.

2) Укажіть найбільше з чисел: 13 331; 311 331; 1 113 333.

IV. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Правило порівняння десяткових дробів:

а) з різними цілими частинами; б) з однаковими цілими частинами.

2. Приклади, що сприяють розумінню властивості запису десяткових дробів: _____

3. Властивість запису десяткових дробів.

4. Приклади порівняння десяткових дробів: _____

V. Засвоєння нових знань і вмінь

1. Робота з підручником _____

2. Додаткові завдання

Підкресліть найбільше й обведіть кружечками найменше з поданих чисел: 4,075; 4,057; 4,507; 4,705; 40075.

VI. Підбиття підсумків уроку

VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: _____

2. *Додаткове завдання.* Запишіть усі десяткові дроби, у яких ціла частина дорівнює 5, а дробова містить 3 десяткових знаки, записаних цифрами 6 і 7. Розташуйте ці дроби в порядку спадання.