

УРОК № 78

ТЕМА. ДЕСЯТКОВИЙ ДРІБ. ЗАПИС І ЧИТАННЯ
ДЕСЯТКОВИХ ДРОБІВ

Клас

Дата _____

.....

Учитель _____

.....

Мета: удосконалити вміння читати й записувати десяткові дроби, називати розряди десяткових знаків у запису десяткових дробів.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Математичний диктант

- 1) Довжина відрізка 12 м 17 см [8 м 23 см] у метрах виражається так:...
- 2) 7 кг 180 г [13 кг 540 г] у кілограмах виражається так:...
- 3) Дріб $\frac{53}{100}$ $\left[\frac{48}{100} \right]$ у вигляді десяткового дробу записують так:...
- 4) Дріб 0,35 [0,98] звичайним дробом можна записати так:...
- 5) Число сорок дев'ять цілих сорок дев'ять тисячних [тридцять шість цілих тридцять шість тисячних] записують так:...
- 6) Запишіть назову числа, поданого на дощці: 207,0207 [409,0409].
- 7) Число 2,3 [5,8] неправильним дробом можна записати так:...
- 8) Неправильний дріб $\frac{374}{100}$ $\left[\frac{291}{100} \right]$ десятковим дробом записують так:...
- 9) Запишіть дріб з чисельником 805 [709] і знаменником 10 000. Подайте запис цього числа у вигляді десяткового дробу.
- 10) Частка 30 105 : 10 000 [40 207 : 10 000] у вигляді десяткового дробу записується так:...

- 11) Число, у якого цілих — нуль, сотих — три і тисячних п'ять [цілих — нуль, десятих — шість і тисячних дев'ять], десятковим дробом записують так:....

12) Число 29,1036 [16,2097] за розрядами розкладають так:....

III. Удосконалення вмінь і навичок

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- 1) З однієї тонни пшениці можна одержати 780 кг борошна, 25 кг манної крупи, 195 кг кормових відходів. Виразіть зазначену кількість продукції:

 - у центнерах; б) у тоннах.

2) Побудуйте відрізки AB , CD , MN і PK , такі, що $AB = 1,3$ см; $CD = 0,8$ дм; $MN = 1,1$ дм; $PK = 0,05$ м.

3) Яким десятковим дробом можна замінити слово:

 - половина; б) півтора; в) чверть?

4) Запишіть у вигляді десяткового дробу суму:

 - $200 + 5 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} + \frac{9}{1000}$;
 - $10 + 1 + \frac{2}{100} + \frac{7}{1000}$;
 - $\frac{1}{10} + \frac{4}{1000} + \frac{3}{100000}$.

5) У парку росте сто дерев. 0,3 усіх дерев становлять клени. Скільки кленів росте в парку?

6) Відстань від села до міста дорівнює 30 км, 0,5 усієї відстані проходить лісом. Скільки кілометрів проходить лісом?

7) У класі чотири відмінники, що становить 0,2 всіх учнів класу. Скільки учнів у класі?

8) Із партії виготовлених деталей 6 виявилися бракованими. Скільки виготовили деталей, якщо браковані становлять 0,0003 усієї кількості виготовлених деталей?

IV. Підбиття підсумків уроку

V. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: _____

2. Додаткове завдання. Приїхало сто туристів; 0,1 усієї кількості туристів не знали ані німецької, ані французької мови, 0,75 усієї кількості туристів знали німецьку мову, 0,83 усієї кількості туристів знали французьку мову. Скільки туристів знали французьку і німецьку мови?
(Відповідь. 68 туристів)