

ТЕМА. **ДЕСЯТКОВИЙ ДРІБ. ЗАПИС І ЧИТАННЯ
ДЕСЯТКОВИХ ДРОБІВ**

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття десяткового дробу; сформувати вміння читати й записувати десяткові дробу, називати розряди десяткових знаків у запису десяткових дробів.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Аналіз контрольної роботи

III. Перевірка домашнього завдання

IV. Актуалізація опорних знань і вмінь

Виконання усних вправ

- 1) Подайте:
 - а) у дециметрах 1 см; 3 см; 5 дм 2 см;
 - б) у метрах 25 см; 4 см; 4 дм;
 - в) у тоннах 385 кг; 27 кг; 5 ц; 3 т 8 кг;
 - г) у гривнях 2 к., 25 к., 10 грн 50 к.
- 2) Що спільного у запису чисел

$$\frac{1}{10}; \frac{3}{10}; 5\frac{2}{10}; \frac{25}{100}; \frac{4}{100}; \frac{4}{10}; \frac{385}{1000}; \frac{27}{1000}; \frac{5}{10}; 3\frac{8}{1000}; \frac{2}{100}; 10\frac{50}{100}?$$

V. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Приклади запису звичайних дробів, у яких знаменники є степенями числа 10, у вигляді десяткових дробів:

2. Що називають десятковими дробами?
3. Ціла і дробова частина десяткового дробу.
4. Правило запису дробової частини десяткового дробу.
5. Розряди десяткового дробу.

VI. Засвоєння нових знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- 1) Виразить у метрах і запишіть десятковим дробом:
 - а) 5 м 2 дм 3 см 9 мм; б) 13 м 1 дм 4 см 5 мм;
 - в) 1 м 2 дм 1 мм; г) 3 м 2 мм;
 - д) 2 дм 4 см 9 мм; е) 6 см 2 мм;
 - ж) 2 м 4 см; з) 1 мм.
- 2) Виразить у кілометрах і запишіть десятковим дробом:

3 км 376 м; 675 м; 17 м, 5 м, 5002 м, 6037 м.
- 3) Виразить у кілограмах і запишіть десятковим дробом:

7 г, 48 г, 508 г, 2407 г, 2 кг 162 г, 1 ц 2 кг 350 г.
- 4) Які з наведених рівностей правильні?
 - а) 1 мм = 0,1 м; б) 2 дм = 0,2 м;
 - в) 2 мм = 0,2 дм; г) 14 см = 1,4 дм;
 - д) 66 м = 0,66 км; е) 3 км 7 м = 3,7 км.
- 5) Поясніть чому:
 - а) 1 год 40 хв \neq 1,4 год; б) 13 хв 20 с \neq 13,2 хв.
- 6) Заповніть порожні клітинки в таблиці:

Звичай- ний дріб	$\frac{4}{10}$		$\frac{1}{100}$		$\frac{57}{1000}$		$1\frac{535}{1000}$		$10\frac{5}{10000}$		$100\frac{1}{100}$	
Десят- ковий дріб		1,2		0,003		2,05		0,0012		3,010		1,00005

VI. Підбиття підсумків уроку

VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:
2. *Додаткове завдання.* Рибалки вловили 19 рибин масою 100 г, 200 г, ..., 1900 г. Чи можливо увесь вилов поділити порівну між 10 рибалками? Якщо можливо, то як? Якщо ні, то чому?