

**ТЕМА. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ЗА ДОПОМОГОЮ СИСТЕМ ЛІНІЙНИХ РІВНЯНЬ ІЗ ДВОМА ЗМІННИМИ**

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** удосконалити вміння складати й розв'язувати системи рівнянь за умовою задачі. \_\_\_\_\_

**Тип уроку:** удосконалення знань і вмінь.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання, актуалізація опорних знань

## 1. Перевірка завдання, заданого за підручником \_\_\_\_\_

## 2. Виконання тестових завдань

*Варіант 1*

1) Під час розв'язування задачі було зроблено позначення:  $x$  — кількість хлопчиків у класі;  $y$  — кількість дівчаток. Яка з наведених пар чисел може бути розв'язком задачі?

A)  $(-6;18)$ ; B)  $(13;10)$ ; B)  $(19,5;7,5)$ ; Г) будь-яка.

2) Різниця чисел  $x$  і  $y$  дорівнює 12. Число  $x$  більше від числа  $y$  у 4 рази. Яка з наведених систем рівнянь відповідає умові задачі?

A)  $\begin{cases} x-y=12, \\ x=4y; \end{cases}$  B)  $\begin{cases} y-x=12, \\ y-4=x; \end{cases}$  B)  $\begin{cases} x-y=12, \\ y=4x; \end{cases}$  Г)  $\begin{cases} y-x=12, \\ x+4=y. \end{cases}$

3) За три морозива і дві шоколадки Іра заплатила 11 грн 20 коп. Шоколадка дорожча від морозива на 1 грн 10 коп. Яка система рівнянь відповідає цій умові задачі, якщо прийняти, що одне морозиво коштує  $x$  грн, а одна шоколадка —  $y$  грн?

A)  $\begin{cases} 2x+3y=11,2, \\ x-y=1,1; \end{cases}$  B)  $\begin{cases} 2x-3y=1,1, \\ x+y=11,2; \end{cases}$  B)  $\begin{cases} 3x+2y=11,2, \\ y-x=1,1; \end{cases}$  Г)  $\begin{cases} 3x+2y=11,2, \\ x-y=1,1. \end{cases}$

**Варіант 2**

1) Під час розв'язування задачі було зроблено позначення:  $x$  — кількість автовок на стоянці;  $y$  — кількість вантажівок. Яка з наведених пар чисел може бути розв'язком задачі?

A) (25;-15); Б) (31,5;29,5); В) (19;16); Г) будь-яка.

2) Різниця чисел  $y$  і  $x$  дорівнює 17. Число  $x$  менше за число  $y$  у 5 разів. Яка з наведених систем рівнянь відповідає умові задачі?

A)  $\begin{cases} x-y=17, \\ x=5y; \end{cases}$  Б)  $\begin{cases} y-x=17, \\ 5x=y; \end{cases}$  В)  $\begin{cases} x-y=17, \\ x+y=5; \end{cases}$  Г)  $\begin{cases} y-x=17, \\ x=5y. \end{cases}$

3) За шість зошитів і три записники Сашко заплатив 6 грн 15 к. Зошит дешевший від записника на 1 грн 30 к. Яка система рівнянь відповідає цій умові, якщо прийняти, що один зошит коштує  $x$  грн, а один записник —  $y$  грн?

A)  $\begin{cases} 6x+3y=6,15, \\ x-y=1,3; \end{cases}$  Б)  $\begin{cases} 3x+6y=6,15, \\ x-y=1,3; \end{cases}$  В)  $\begin{cases} 6x+3y=6,15, \\ y-x=1,3; \end{cases}$  Г)  $\begin{cases} 3x+6y=6,15, \\ y-x=1,3. \end{cases}$

**III. Удосконалення знань і вмінь**

**1. Робота з підручником**

**2. Додаткові завдання**

1) Для відправки вантажу було подано декілька вагонів. Якщо навантажувати по 15,5 т у вагон, то 4 т вантажу залишаться незавантаженими, а якщо навантажувати по 16,5 т у вагон, то для повної завантаженості вагонів не вистачить 8 т вантажу. Скільки було подано вагонів і скільки було тонн вантажу? Розв'яжіть задачу двома способами: за допомогою системи двох рівнянь і за допомогою одного рівняння.

2) Для годування 10 коней і 14 корів щоденно видавали 180 кг сіна. Після збільшення норм видачі сіна для коней на 25 %, а для корів на  $33\frac{1}{3}\%$  стали видавати по 232 кг сіна в день.

Скільки кілограмів сіна видавали спочатку в день на одного коня й одну корову?

**IV. Підбиття підсумків уроку**

**V. Домашнє завдання**

1. Завдання за підручником:

2. *Додаткове завдання.* 5 % одного числа і 4 % другого числа складають 46, а 4 % першого числа і 5 % другого числа складають 44. Знайдіть ці числа.