

Дата _____

Учитель _____

Мета: узагальнити та систематизувати знання учнів із теми «Звичайні дробу»; удосконалити вміння розв'язувати задачі на застосування поняття звичайного дроби та виконання додавання і віднімання дробових чисел.

Тип уроку: комбінований.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Розв'язування задач:

а) Колективне розв'язування задач, аналогічних тим, що були задані додому. _____

б) Індивідуальні завдання.

1) Маса чемодана складає $\frac{3}{14}$ маси багажу, а маса дорожньої сумки — $\frac{5}{14}$ маси багажу. Яка маса багажу, якщо маса чемодана і сумки — 24 кг?

2) Вартість печива складає $\frac{4}{13}$ вартості всієї покупки, а вартість цукерок — $\frac{5}{13}$ всієї покупки. Яка вартість покупки, якщо за печиво і цукерки заплатили 63 грн?

3) Довжина однієї сторони чотирикутника складає $\frac{3}{11}$ його периметра, а довжина другої сторони — $\frac{4}{11}$ периметра. Знайдіть периметр чотирикутника, якщо сума довжин цих сторін дорівнює 28 см.

4) Кількість років сина складає $\frac{2}{11}$ кількості років батька, а кількість років доньки — $\frac{5}{11}$ кількості років батька. Скільки років батькові, якщо синові й доньці разом 28 років?

III. Узагальнення та систематизація знань

Фронтальне опитування

- 1) Назвіть приклади звичайних дробів. Що показує чисельник і знаменник дроби?
- 2) Який дріб називається правильним? неправильним? Який із цих дробів більший від одиниці, який дорівнює одиниці і який менший від одиниці? Наведіть приклади.
- 3) Як неправильний дріб перетворити в мішане число? Поясніть на прикладі дробів $\frac{14}{5}$; $\frac{28}{11}$; $\frac{103}{10}$.
- 4) Як записати у вигляді неправильного дроби:
 - а) натуральне число;
 - б) мішане число? Наведіть приклади.
- 5) Сформулюйте правила порівняння дробів з однаковими знаменниками.
- 6) Як додати два дроби з однаковими знаменниками?
- 7) Сформулюйте правило віднімання дробів з однаковими знаменниками.
- 8) На прикладах $3\frac{2}{7} + 1\frac{3}{7}$; $7\frac{3}{4} + 5\frac{1}{4}$; $4 + 2\frac{1}{5}$; $13\frac{7}{9} - 4\frac{5}{9}$; $11\frac{7}{8} - \frac{7}{8}$; $8\frac{3}{7} - 1\frac{4}{7}$ поясніть, як виконувати додавання і віднімання мішаних чисел.

IV. Розв'язування задач

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- 1) У коробці знаходиться 12 синіх, 15 зелених і 20 червоних олівців. Яку частину всіх олівців складають олівці кожного кольору?
- 2) У магазин привезли 1260 кг картоплі. Першого дня було продано $\frac{2}{3}$ усієї картоплі, а другого — $\frac{5}{7}$ тієї картоплі, що залишилася. Скільки кілограмів картоплі залишилось після двох днів продажу?
- 3) Протягом двох днів необхідно зібрати деяку кількість лікарських рослин. Першого дня зібрали $\frac{3}{5}$ необхідної кількості, а другого — $\frac{4}{5}$ необхідної кількості. Чи було зібрано необхідну кількість лікарських рослин протягом цих двох днів?

V. Підбиття підсумків уроку

VI. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: _____
2. *Додаткове завдання.* На одну шальку терезів поклали шматок сиру, а на другу — $\frac{3}{4}$ такого самого шматка і ще $\frac{3}{4}$ кг. Установилася рівновага. Яка маса шматка сиру?