

ТЕМА. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати вміння застосовувати правила додавання та віднімання дробових чисел до розв'язування задач. _____**Тип уроку:** застосування знань і вмінь. _____**Обладнання та наочність:** _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Самостійна робота з наступною взаємоперевіркою

Варіант 1	Варіант 2
1) Виконайте дії:	
а) $\frac{8}{23} + \frac{5}{23} - \frac{7}{23}$; б) $\frac{34}{41} - \frac{20}{41} + \frac{27}{41}$; в) $6 + \frac{5}{13}$; г) $\frac{6}{57} + 4$; д) $8\frac{7}{18} + 7\frac{5}{18} - 4\frac{12}{18}$; е) $13\frac{6}{10} - 5\frac{3}{10} + 16\frac{1}{10}$	а) $\frac{8}{19} + \frac{5}{19} - \frac{4}{19}$; б) $\frac{25}{37} - \frac{11}{37} + \frac{23}{37}$; в) $8 + \frac{15}{22}$; г) $\frac{11}{35} + 2$; д) $10\frac{16}{27} + 4\frac{5}{27} - 6\frac{21}{27}$; е) $15\frac{8}{10} - 9\frac{7}{10} + 8\frac{2}{10}$
2) Розв'яжіть рівняння:	
а) $\frac{7}{15} + x = \frac{12}{15}$; б) $\frac{20}{29} - \left(x - \frac{12}{29}\right) = \frac{5}{29}$; в) $\frac{29}{34} - \frac{x}{34} = \frac{12}{34}$	а) $\frac{5}{16} + x = \frac{9}{16}$; б) $\left(\frac{17}{28} - x\right) - \frac{11}{28} = \frac{3}{28}$; в) $\frac{x}{25} - \frac{4}{25} = \frac{13}{25}$
3) За перший день Сашко прочитав $\frac{4}{15}$ книги, а за другий день — $\frac{2}{15}$. Яку частину книги прочитав Сашко за два дні?	3) За перший день бригада робітників відремонтувала $\frac{5}{13}$ дороги, а за другий день — $\frac{6}{13}$ дороги. Яку частину дороги відремонтували за два дні?
4) Як зміниться сума двох чисел, якщо обидва доданки	
збільшити на $3\frac{3}{7}$?	зменшити на $1\frac{2}{15}$?

III. Розв'язування задач

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- 1) Маса товару з упаковкою (брутто) $50\frac{3}{4}$ кг. Маса упаковки (тари) $4\frac{1}{4}$ кг. Знайдіть масу товару (нетто).
- 2) Першого дня в магазин привезли $5\frac{1}{4}$ т овочів, а другого — $3\frac{3}{4}$ т.
На скільки тонн більше привезли овочів першого дня?
- 3) На базу привезли яблука на двох машинах. На першій машині було $4\frac{3}{10}$ т яблук, а на другій — на $1\frac{1}{10}$ т менше. Скільки тонн яблук привезли на базу?
- 4) Двоє шахістів зіграли дві партії. Перша партія тривала $1\frac{1}{4}$ год, а друга — на $\frac{3}{4}$ год більше. Скільки годин тривала гра?
- 5) Одного дня Павлик катався на лижах $2\frac{3}{5}$ год, а на ковзанах на $1\frac{2}{5}$ год менше. Скільки часу Павлик катався на лижах і ковзанах?
- 6) Довжина прямокутника $1\frac{4}{10}$ м, а ширина на $\frac{3}{10}$ м менша. Знайдіть периметр прямокутника.
- 7) В одному мішку було на $6\frac{3}{4}$ кг цукру більше, ніж у другому. Скільки кілограмів цукру було в кожному мішку, якщо в обох мішках разом було 51 кг 750 г цукру?
- 8) На виконання домашнього завдання з математики Марина витратила на $\frac{1}{4}$ год менше, ніж на виконання домашнього завдання з історії. Скільки часу витратила Марина на виконання завдання з математики і скільки на виконання завдання з історії, якщо всього вона витратила 1 год 45 хв?

IV. Підбиття підсумків уроку

V. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:

2. *Додаткове завдання.* Від дротини завдовжки 1 м Іван відрубав $\frac{1}{5}$ частину, Петро — $\frac{1}{5}$ частину того, що залишилося, а Степан — $\frac{1}{4}$ того, що залишилося після того, як відрубав Петро. Хто скільки відрубав дроту? Михайло каже, що залишилося $\frac{12}{25}$ м дроту. Чи погоджуєтесь ви з ним?