

ТЕМА. ДОДАВАННЯ ТА ВІДНІМАННЯ ЗВИЧАЙНИХ ДРОБІВ  
З ОДНАКОВИМИ ЗНАМЕННИКАМИ

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** удосконалити вміння виконувати додавання та віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками та мішаних чисел, дробові частини яких мають однакові знаменники.

**Тип уроку:** удосконалення знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап \_\_\_\_\_

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Виконання тестових завдань

**Варіант 1**

1) Яка з наведених сум найбільша?

A)  $5\frac{3}{11} + 1\frac{5}{11}$ ; Б)  $1\frac{2}{11} + 2\frac{3}{11} + 3\frac{4}{11}$ ; В)  $\frac{5}{12} + \frac{7}{12} + \frac{11}{12}$ ; Г)  $6\frac{3}{11} + \frac{7}{11}$ .

2) Яке з наведених чисел дістанемо, спростивши вираз

$8\frac{12}{15} - \left(3\frac{7}{15} - 1\frac{1}{15}\right)$ ? A)  $4\frac{4}{15}$ ; Б)  $5\frac{6}{15}$ ; В)  $6\frac{6}{15}$ ; Г)  $7\frac{1}{15}$ .

3) Яке з наведених чисел є розв'язком рівняння  $x - 8\frac{3}{10} = 3\frac{2}{10}$ ?

A)  $11\frac{5}{10}$ ; Б)  $5\frac{1}{10}$ ; В)  $8\frac{1}{10}$ ; Г)  $8\frac{5}{10}$ .

4) Яке з наведених чисел задовольняє нерівність  $x < 7\frac{3}{5} - 2\frac{2}{5}$ ?

A)  $2\frac{2}{5}$ ; Б)  $5\frac{2}{5}$ ; В)  $7\frac{4}{5}$ ; Г) 6.

5) Яка з наведених різниць найбільша?

A)  $10\frac{5}{11} - 9$ ; Б)  $5\frac{7}{11} - 4\frac{6}{11}$ ; В)  $3\frac{4}{11} - 2\frac{3}{11}$ ; Г)  $8\frac{9}{11} - 7\frac{5}{11}$ .

**Варіант 2**

1) Яка з наведених сум найбільша?

A)  $7\frac{2}{35} + 2\frac{11}{35}$ ; Б)  $3\frac{10}{13} + 6\frac{3}{13}$ ; В)  $1\frac{6}{17} + 8\frac{7}{17}$ ; Г)  $4\frac{4}{35} + 4\frac{9}{35} + 1$ .

2) Яке з чисел дістанемо, спростивши вираз  $2\frac{10}{18} - \left(\frac{5}{18} + \frac{2}{18}\right)$ ?

A)  $2\frac{3}{18}$ ; Б)  $2\frac{5}{18}$ ; В)  $\frac{5}{18}$ ; Г)  $1\frac{5}{18}$ .

3) Яке з наведених чисел є розв'язком рівняння  $7\frac{3}{7} - x = 5\frac{1}{7}$ ?

А)  $12\frac{4}{7}$ ; Б)  $2\frac{2}{7}$ ; В)  $\frac{2}{7}$ ; Г)  $1\frac{4}{7}$ .

4) Яке з наведених чисел задовольняє нерівність  $x < 6\frac{5}{8} - 1$ ?

А)  $5\frac{7}{8}$ ; Б)  $5\frac{5}{8}$ ; В)  $6\frac{7}{8}$ ; Г)  $4\frac{3}{8}$ .

5) Значення якого з наведених виразів менше від 2?

А)  $7\frac{5}{7} - 5\frac{3}{7}$ ; Б)  $1\frac{1}{5} + 1\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$ ; В)  $1\frac{8}{13} + \frac{4}{13}$ ; Г)  $12\frac{3}{8} - 10\frac{1}{8}$ .

### III. Удосконалення знань та вмінь

#### 1. Робота з підручником

#### 2. Додаткові завдання

1) Знайдіть значення виразу  $3\frac{m}{12} + 1\frac{1}{12}$ , якщо  $m = 1, 11, 12$ .

2) Закресліть приклади, у яких дії виконані неправильно:

а)  $6\frac{5}{12} - 2\frac{1}{12} = 4\frac{4}{12}$ ; б)  $9\frac{9}{10} - \frac{9}{10} = 9\frac{1}{10}$ ; в)  $27\frac{7}{20} - 3 = 21\frac{7}{20}$ ;

г)  $5\frac{5}{13} - 5 = 1\frac{5}{13}$ ; д)  $7\frac{7}{8} + \frac{1}{8} = 8$ ; е)  $25 + 4\frac{3}{8} = 29\frac{3}{8}$ .

3) Обчисліть у центнерах: а)  $\frac{3}{5}$  ц + 200 кг; б)  $\frac{3}{10}$  т - 1 ц - 75 кг.

4) Обчисліть у метрах: а) 3 дм +  $\frac{7}{10}$  м - 4 дм; б)  $1\frac{4}{5}$  м - 2 дм + 20 см.

5) Швидкість пароплава проти течії річки  $21\frac{3}{4}$  км/год. Швидкість течії  $2\frac{1}{4}$  км/год. Яка швидкість пароплава за течією?

6) Пароплав за течією річки проходить за 1 годину  $26\frac{3}{5}$  км. Швидкість течії  $3\frac{2}{5}$  км/год. Знайдіть швидкість пароплава проти течії.

7) Як зміниться різниця, якщо до зменшуваного додати  $1\frac{2}{9}$ , а від від'ємника відняти  $\frac{5}{9}$ ?

### IV. Підбиття підсумків уроку

### V. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:

2. Додаткове завдання. Знайдіть значення виразу:

а)  $\underbrace{\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \dots + \frac{1}{8}}_{64 \text{ доданки}}$ ; б)  $1 - \left( \underbrace{\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \dots + \frac{1}{7}}_{6 \text{ доданків}} \right)$ ; в)  $1 - \underbrace{\frac{1}{15} + \frac{1}{15} + \dots + \frac{1}{15}}_{15 \text{ доданків}}$ ;

г)  $\underbrace{\frac{1}{100} + \frac{1}{100} + \dots + \frac{1}{100}}_{100 \text{ доданків}} - \left( \underbrace{\frac{1}{99} + \frac{1}{99} + \dots + \frac{1}{99}}_{99 \text{ доданків}} \right)$ .