

ТЕМА. ДОДАВАННЯ ТА ВІДНІМАННЯ ЗВИЧАЙНИХ ДРОБІВ  
З ОДНАКОВИМИ ЗНАМЕННИКАМИ

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** сформувати вміння виконувати додавання натурального та дробового числа; знаходити суму й різницю мішаних чисел, дробові частини яких мають однакові знаменники. \_\_\_\_\_

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання

## 1. Перевірка завдання, заданого за підручником

## 2. Математичний диктант

- 1) Щоб знайти суму [різницю] двох дробів з однаковими знаменниками, треба...
- 2) Різницею дробів  $\frac{16}{15}$  і  $\frac{8}{15}$   $\left[ \frac{14}{13}$  і  $\frac{7}{13} \right]$  є дріб...
- 3) Сумою дробів  $\frac{8}{19}$  і  $\frac{7}{19}$   $\left[ \frac{5}{16}$  і  $\frac{7}{16} \right]$  є дріб...
- 4) Різниця чисел  $\frac{8}{11}$  і  $\frac{2}{11}$   $\left[ \frac{7}{9}$  і  $\frac{5}{9} \right]$  дорівнює...
- 5) Запишіть, що різницею чисел  $\frac{11}{15}$  і  $\frac{3}{15}$   $\left[ \frac{7}{18}$  і  $\frac{5}{18} \right]$  є число  $\frac{a}{15}$   $\left[ \frac{a}{18} \right]$ .  
Знайдіть число  $a$ .
- 6) Дріб  $\frac{12}{13}$   $\left[ \frac{7}{8} \right]$  є сумою числа  $\frac{5}{13}$   $\left[ \frac{3}{8} \right]$  і числа...
- 7) Дріб  $\frac{2}{7}$   $\left[ \frac{2}{5} \right]$  можна записати у вигляді суми таких дробів із знаменником 7  $[5]$ :...
- 8) Дріб  $\frac{7}{9}$   $\left[ \frac{6}{7} \right]$  у вигляді суми трьох різних дробів із знаменником 9  $[7]$  можна записати так:...
- 9) Дробом, який у сумі з дробом  $\frac{4}{9}$  дає дріб  $\frac{7}{9}$   $\left[ \frac{5}{9} \right]$ , є...

10) Запишіть усі пари правильних дробів із знаменником 13 [11], які в сумі дають дріб  $\frac{4}{13} \left[ \frac{4}{11} \right]$ .

11) Подайте одиницю як різницю двох дробів із знаменником 84 [93].

12) Рівняння (записане на дошці)  $\frac{2x}{18} - \frac{8}{18} = \frac{2}{18} \left[ \frac{3}{17} + \frac{4x}{17} = \frac{15}{17} \right]$  розв'язують так:...

### III. Актуалізація опорних знань і вмінь

#### Виконання усних вправ

1) Перетворіть у мішане число неправильний дріб:

а)  $\frac{12}{5}$ ; б)  $\frac{15}{7}$ ; в)  $\frac{31}{6}$ ; г)  $\frac{29}{4}$ .

2) Подайте у вигляді суми цілої і дробової частини число:

а)  $3\frac{1}{2}$ ; б)  $15\frac{11}{30}$ ; в)  $\frac{2}{3}$ ; г)  $\frac{3}{2}$ .

3) Подайте число 1 у вигляді дробу із знаменником: а) 5; б) 13; в) 100.

### IV. Вивчення нового матеріалу

#### План вивчення теми

1. Сума натурального числа та звичайного дробу.
2. Додавання мішаних чисел.
3. Віднімання мішаних чисел.
4. Приклади додавання та віднімання мішаних чисел:

### V. Засвоєння нових знань і вмінь

#### 1. Робота з підручником

#### 2. Додаткові завдання

1) Виконайте дії:

а)  $5 + 2\frac{3}{8}$ ; б)  $10\frac{3}{4} - 7$ ; в)  $4\frac{1}{6} + 10$ ; г)  $12\frac{8}{15} - 12$ ;

д)  $4\frac{1}{9} + 3\frac{4}{9}$ ; е)  $5\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3}$ ; ж)  $80\frac{6}{7} - 72\frac{2}{7}$ ; з)  $25\frac{3}{16} - \frac{3}{16}$ .

2) Знайдіть значення виразу:

а)  $4\frac{7}{12} - 1\frac{5}{12} + 2\frac{11}{12}$ ; б)  $7\frac{14}{15} - 3\frac{7}{15} - 1\frac{8}{15}$ .

3) Розв'яжіть рівняння:

а)  $8\frac{2}{9} + x = 11\frac{7}{9}$ ; б)  $4\frac{11}{13} - x = \frac{11}{13}$ ; в)  $5\frac{1}{5} + 4\frac{1}{5} - x = 0$ .

### VI. Підбиття підсумків уроку

### VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: \_\_\_\_\_
2. *Додаткове завдання.* На одній шальці терезів лежить 2 шматки мила, а на другій —  $\frac{3}{2}$  такого самого шматка мила і ще 50 г. Терези знаходяться у стані рівноваги. Знайдіть масу шматка мила.