

**ТЕМА. ПОРІВНЯННЯ ЗВИЧАЙНИХ ДРОБІВ  
З ОДНАКОВИМИ ЗНАМЕННИКАМИ**

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** удосконалити вміння порівнювати звичайні дроби з однаковими знаменниками. \_\_\_\_\_

**Тип уроку:** удосконалення знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання

## 1. Перевірка завдання, заданого за підручником

## 2. Математичний диктант

- 1) Два дроби з однаковими знаменниками рівні, якщо...
- 2) З двох дробів з однаковими знаменниками більший [менший] той дріб,...
- 3) Порівняйте дроби:
  - а)  $\frac{5}{13}$  і  $\frac{4}{13}$   $\left[ \frac{6}{17}$  і  $\frac{8}{17} \right]$ ; б)  $\frac{3}{11}$  і  $\frac{6}{11}$   $\left[ \frac{7}{15}$  і  $\frac{4}{15} \right]$ ; в)  $\frac{3}{4}$  і  $\frac{3}{4}$   $\left[ \frac{7}{8}$  і  $\frac{7}{8} \right]$ .
- 4) Запишіть дроби  $\frac{2}{9}$  і  $\frac{7}{9}$   $\left[ \frac{11}{19}$  і  $\frac{15}{19} \right]$ . Поставте між ними знак «>» або «<», щоб утворилася правильна нерівність.
- 5) Запишіть рівність дробів  $\frac{x}{12}$  і  $\frac{7}{12}$   $\left[ \frac{9}{10}$  і  $\frac{x}{10} \right]$ . Знайдіть значення  $x$ .
- 6) Запишіть рівняння  $\frac{2}{x} = \frac{2}{5}$   $\left[ \frac{3}{7} = \frac{3}{x} \right]$ ,  $x = \dots$
- 7) Розв'яжіть рівняння  $\frac{x-2}{8} = \frac{5}{8}$   $\left[ \frac{x-3}{9} = \frac{1}{9} \right]$ .
- 8) Нерівність  $\frac{5}{11} > \frac{x}{11}$   $\left[ \frac{6}{13} > \frac{x}{13} \right]$  (записана на дошці) правильна при таких натуральних значеннях  $x$ :...
- 9) Запишіть нерівність: дріб  $\frac{x}{17}$  менший від дроби  $\frac{7}{17}$  [дріб  $\frac{x}{14}$  менший від дроби  $\frac{5}{14}$ ]. Вона буде правильною при таких натуральних значеннях  $x$ :...

10) Нерівність (записана на дошці)  $\frac{6+x}{17} < \frac{11}{17} \left[ \frac{13}{15} > \frac{x+5}{15} \right]$  правильна при таких натуральних значеннях  $x$ :...

11) Запишіть дроби  $\frac{1}{13}; \frac{6}{13}; \frac{3}{13}; \frac{12}{13} \left[ \frac{7}{18}; \frac{1}{18}; \frac{5}{18}; \frac{11}{18} \right]$  у порядку спадання [зростання].

12) Якщо  $\frac{a}{c} < \frac{b}{c} \left[ \frac{m}{n} > \frac{k}{n} \right]$ , то...

### III. Удосконалення знань і вмінь

#### 1. Розширення знань про порівняння дробів

- 1) Порівняння правильного дробу й одиниці.
- 2) Порівняння неправильного дробу й одиниці.
- 3) Порівняння правильного й неправильного дробів.
- 4) Порівняння дробів з однаковими чисельниками.

#### 2. Робота з підручником

#### 3. Додаткові завдання

1) Запишіть дроби  $\frac{1}{5}; \frac{5}{2}; \frac{3}{4}; \frac{7}{7}; \frac{9}{8}; \frac{8}{9}; \frac{101}{102}; \frac{100}{50}; \frac{48}{49}$ . Підкресліть ті дроби, які менші від одиниці.

2) Запишіть дроби  $\frac{3}{7}; \frac{8}{8}; \frac{1}{4}; \frac{9}{5}; \frac{10}{11}; \frac{11}{8}; \frac{104}{100}; \frac{200}{300}; \frac{147}{145}$ . Обведіть кружечками ті дроби, які більші від одиниці.

3) Порівняйте числа:

а)  $\frac{7}{15}$  і  $\frac{11}{15}$ ; б)  $\frac{8}{3}$  і  $\frac{5}{3}$ ; в)  $1$  і  $\frac{4}{9}$ ; г)  $1$  і  $\frac{15}{13}$ ; д)  $\frac{4}{7}$  і  $\frac{8}{5}$ .

4) Розташуйте числа  $\frac{11}{9}; \frac{1}{15}; 1; \frac{13}{9}; \frac{13}{15}; \frac{7}{15}; \frac{10}{9}; \frac{8}{15}; \frac{15}{9}$  у порядку зростання.

5) У двох глечиках було порівну молока. З першого глечика молоко розлили в чашки по 200 г, а з другого — у склянки по 250 г. Якого посуду знадобилося більше: чашок чи склянок?

6) Порівняйте числа: а)  $2\frac{1}{5}$  і  $\frac{7}{6}$ ; б)  $\frac{17}{5}$  і  $\frac{9}{4}$ .

### IV. Підбиття підсумків уроку

#### V. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:

2. *Додаткове завдання.* Три мисливці варили кашу. Один висипав 2 кружки крупи, другий — 1 кружку, а в третього крупи не було. Кашу вони з'їли порівну. Третій мисливець і каже: «Дякую за кашу. Я даю вам 5 патронів. Поділіть їх між собою відповідно до вашого вкладу в мою порцію каші». Як це зробити?