

ТЕМА. ПРАВИЛЬНІ ТА НЕПРАВИЛЬНІ ДРОБИ. МІШАНІ ЧИСЛА

Дата _____

Учитель _____

Мета: удосконалити вміння виконувати вправи, які передбачають перетворення неправильних дробів у мішані числа та мішаних чисел у неправильні дроби; записувати частку у вигляді дроби та натуральне число у вигляді дроби.

Тип уроку: удосконалення знань, умінь і навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Математичний диктант

- 1) Дріб називається правильним, якщо...
- 2) Якщо знаменник дроби менший від чисельника, то дріб називають...
- 3) З дробів $\frac{2}{7}$; $\frac{3}{2}$; $\frac{15}{7}$; $\frac{6}{6}$; $\frac{9}{11}$ (записаних на дошці) випишіть правильні.
- 4) Дріб $\frac{x}{8}$ буде правильним при таких значеннях x :...
- 5) Дріб $\frac{7}{x}$ неправильний. Отже, x може набувати таких значень...
- 6) При $y = 12$ дріб $\frac{y}{5}$ буде... (правильним чи неправильним?).
- 7) Якщо c менше від b , то дріб $\frac{c}{b}$ буде...
- 8) Ділення числа 24 на 4 дробом можна записати так:...
- 9) Дріб $\frac{6}{2}$ означає ділення...
- 10) Запишіть число 15 у вигляді неправильного дроби.

11) Ціла частина числа $\frac{23}{7}$ дорівнює..., а дробова...

12) Запишіть число $3\frac{2}{5}$ у вигляді неправильного дробу.

III. Удосконалення знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

1) У результаті перетворення неправильного дробу $\frac{a}{7}$ у число з цілою і дробовою частинами дістали неповну частку 17 й остачу 2. Знайдіть число a .

2) При яких значеннях a дріб $\frac{36}{a}$ можна записати натуральним числом?

3) Укажіть три значення b , при яких дріб $\frac{b}{7}$ можна записати натуральним числом.

4) Укажіть найбільше двоцифрове число, при якому дріб $\frac{c}{15}$ можна записати натуральним числом.

5) Укажіть найбільше і найменше значення a , при яких дріб $\frac{1945}{a}$ можна записати натуральним числом.

6) У банку уміщається $\frac{1}{2}$ кг меду. Скільки треба взяти таких банок, щоб розлити $6\frac{1}{2}$ кг меду?

7) Колоду, довжина якої $4\frac{2}{3}$ м, розпиляли на частини, по $\frac{1}{3}$ м у кожній. Скільки вийшло частин?

8) Скільки автомашин вантажністю 3 т необхідно, щоб перевезти:
а) 20 т цегли; б) 32 т піску; в) 37 т пшениці?

9) Турист пройшов 25 км за 4 год. Знайдіть швидкість туриста.

10) Знайдіть значення виразу:

а) $\frac{20-5}{3}$; б) $\frac{3 \cdot 15 - 15}{6}$; в) $\frac{36 \cdot 9 - 86 \cdot 2}{19 \cdot 4}$;

г) $\frac{223+892:2}{13 \cdot 13+25 \cdot 20}$; д) $\frac{1024-128 \cdot 8}{23159-99972:9}$.

IV. Підбиття підсумків уроку

V. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:

2. *Додаткове завдання.* Деякий невисокосний рік починається з понеділка. У який день тижня закінчується цей рік?