

## ТЕМА. ПРАВИЛЬНІ ТА НЕПРАВИЛЬНІ ДРОБИ. МІШАНІ ЧИСЛА

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** сформувати поняття правильного та неправильного дроби, мішаного числа; сформувати вміння перетворювати мішане число в неправильний дріб і перетворювати неправильний дріб у мішане або натуральне число.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання

## 1. Перевірка завдання, заданого за підручником

## 2. Самостійна робота з наступною взаємоперевіркою

*Варіант 1*

- 1) У класі 28 учнів, із них 13 — дівчата. Яку частину класу складають дівчата?
- 2) В автопарку 180 машин. У рейс вийшло  $\frac{7}{12}$  машин. Скільки машин вийшло в рейс?
- 3) Турист пройшов  $\frac{2}{3}$  маршруту. Яка довжина маршруту, якщо він пройшов 4 км?
- 4) Частину огірків, що принесли з городу, засолили, а 12 кг залишили свіжими. Скільки кілограмів огірків засолили, якщо свіжими залишили  $\frac{2}{7}$  всіх огірків, принесених із городу?

*Варіант 2*

- 1) Дівчинка зібрала 85 грибів, із них 32 були білими. Яку частину всіх грибів складають білі гриби?
- 2) У тролейбусному депо 240 тролейбусів,  $\frac{11}{16}$  із них вийшли на лінію. Скільки тролейбусів вийшло на лінію?
- 3) Велосипедист проїхав  $\frac{5}{8}$  дороги. Яка довжина дороги, якщо він проїхав 40 км?

