

УРОК № 67

ТЕМА. ПРАВИЛЬНІ ТА НЕПРАВИЛЬНІ ДРОБИ. МІШАНІ ЧИСЛА

Дата _____

Клас

Учитель _____

Мета: сформувати поняття правильного та неправильного дробу, мішаного числа; сформувати вміння перетворювати мішане число в неправильний дріб і перетворювати неправильний дріб у мішане або натуральне число.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Самостійна робота з наступною взаємоперевіркою

Варіант 1

- 1) У класі 28 учнів, із них 13 — дівчата. Яку частину класу складають дівчата?
- 2) В автопарку 180 машин. У рейс вийшло $\frac{7}{12}$ машин. Скільки машин вийшло в рейс?
- 3) Турист пройшов $\frac{2}{3}$ маршруту. Яка довжина маршруту, якщо він пройшов 4 км?
- 4) Частину огірків, що принесли з городу, засолили, а 12 кг залишили свіжими. Скільки кілограмів огірків засолили, якщо свіжими залишили $\frac{2}{7}$ всіх огірків, принесених із городу?

Варіант 2

- 1) Дівчинка зібрала 85 грибів, із них 32 були білими. Яку частину всіх грибів складають білі гриби?
- 2) У тролейбусному депо 240 тролейбусів, $\frac{11}{16}$ із них вийшли на лінію. Скільки тролейбусів вийшло на лінію?
- 3) Велосипедист проїхав $\frac{5}{8}$ дороги. Яка довжина дороги, якщо він проїхав 40 км?

-
.....
.....
.....
.....
- 4) Частину зерна, що було у вагоні, розвантажили до перерви, а після перерви розвантажили 20 т. Скільки тонн зерна розвантажили до перерви, якщо після перерви розвантажили $\frac{4}{9}$ всього зерна, що було у вагоні?

III. Актуалізація опорних знань і вмінь

Виконання усних вправ

-
.....
.....
.....
.....
- 1) Прочитайте дроби $\frac{1}{2}; \frac{3}{5}; \frac{10}{7}; \frac{13}{15}; \frac{100}{137}$. Укажіть чисельник і знаменник кожного з дробів.
- 2) Серед дробів $\frac{5}{6}; \frac{9}{7}; \frac{11}{10}; \frac{10}{12}; \frac{3}{3}; \frac{7}{2}; \frac{4}{8}; \frac{1}{1}$ виберіть ті, у яких:
- a) чисельник менший від знаменника;
 - b) чисельник більший від знаменника або дорівнює йому?
- 3) Зібрали $\frac{10}{10}$ всього врожаю пшениці. Що це означає?
- 4) Довжина відрізка дорівнює $\frac{7}{5}$ метра. Виразіть довжину відрізка в метрах і сантиметрах.
- 5) Виконайте ділення з остачею: а) 17:5; б) 21:4; в) 35:7. Укажіть неповну частку і остачу.

IV. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Означення правильного дробу.
2. Означення неправильного дробу.
3. Дроби й ділення натуральних чисел.
4. Виділення з неправильного дробу цілої і дробової частини.
5. Означення мішаного числа.
6. Перетворювання мішаних чисел у неправильні дроби.

V. Засвоєння нових знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

-
.....
.....
- 1) Назвіть 3 правильних дроби, чисельник яких більший від 100.
 - 2) Назвіть 3 неправильних дроби, знаменник яких більший від 200.
 - 3) З 10 м тканини пошили 8 спідниць. Скільки метрів тканини пішло на 1 спідницю?

VI. Підбиття підсумків уроку

VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:
2. Додаткове завдання. На одній шальці терезів лежить шматок мила, а на другій — $\frac{3}{4}$ такого самого шматка і ще 50 г. Терези знаходяться у рівновазі. Яка маса шматка мила?