

## УРОК № 67

### ТЕМА. РІВНЯННЯ З ДВОМА ЗМІNNIMI TA ЙОГО РОЗВ'ЯЗОК

Дата \_\_\_\_\_

Клас

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** сформувати поняття рівняння з двома змінними, розв'язку рівняння з двома змінними; помогтися розуміння того, що означає розв'язати рівняння з двома змінними.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

#### ХІД УРОКУ

##### I. Організаційний етап

.....  
.....  
.....

##### II. Аналіз контрольної роботи

.....  
.....  
.....

##### III. Перевірка домашнього завдання

.....  
.....  
.....

##### IV. Актуалізація опорних знань

###### 1. Запитання для фронтального опитування

- 1) Сформулюйте означення рівняння. Наведіть приклади.
- 2) Що називається розв'язком рівняння?
- 3) Що означає розв'язати рівняння?
- 4) Які рівняння називаються рівносильними?
- 5) Наведіть приклад будь-якої задачі, яку можна розв'язати за допомогою рівняння.

###### 2. Колективне розв'язування задачі за допомогою лінійного рівняння

Учитель вибирає з тих задач, що запропонували учні, або пропонує свою.

**Задача.** У двох бідонах 36 л молока. Скільки молока в кожному бідоні, якщо в першому удвічі менше, ніж у другому?

## V. Вивчення нового матеріалу

### План вивчення теми

1. Приклади, які дають уявлення про рівняння з двома змінними.
2. Означення рівняння з двома змінними.
3. Означення розв'язку рівняння з двома змінними.
4. Що означає розв'язати рівняння з двома змінними?
5. Які рівняння з двома змінними називаються рівносильними?
6. Означення графіка рівняння з двома змінними.

## VI. Закріплення нових знань і вмінь

### 1. Робота з підручником

### 2. Додаткові завдання

- 1) Відомо, що графік рівняння  $x^2 + 2y = 2$  проходить через точку  $A$ , абсциса якої дорівнює 2. Чому дорівнює ордината точки  $A$ ?
- 2) Відомо, що графік рівняння  $x^2 + y = 2$  проходить через точку, ордината якої дорівнює -2. Скільки точок з ординатою -2 належать графіку цього рівняння? Укажіть абсциси цих точок.
- 3) Знайдіть таке значення  $b$ , при якому пара чисел  $(b; -2)$  є розв'язком рівняння  $3x - y^2 = 17$ .
- 4) Знайдіть таке значення  $a$ , при якому пара чисел  $(-3; a)$  є розв'язком рівняння  $15x^2 - y = 100$ .
- 5) Знайдіть координати точок перетину графіків рівнянь  $y - x^2 = 0$  і  $y - 22x = 121$ .

## VII. Підбиття підсумків уроку

## VIII. Домашнє завдання

### 1. Завдання за підручником:

### 2. Додаткове завдання. Побудуйте графік рівняння

$$(x - 1)^2 y = 0.$$