

ТЕМА. ДРОБОВІ ЧИСЛА. ЗВИЧАЙНІ ДРОБИ

Дата _____

Учитель _____

Мета: домогтися засвоєння правил знаходження дроби від числа та числа за його дробом; сформувати вміння виконувати вправи, в яких передбачено знаходження дроби від числа та числа за його дробом.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Математичний диктант

- 1) Дріб $\frac{7}{11} \left[\frac{3}{8} \right]$ має чисельник..., а знаменник...
- 2) Дріб з чисельником 5 і знаменником 8 [чисельником 4 і знаменником 9] записується так:...
- 3) Запишіть дріб: дві сьомих [п'ять дванадцятих]. Число «сім» [«дванадцять»] показує..., а число «два» [«п'ять»] показує...
- 4) Запишіть дріб, який має знаменник 9, а чисельник на дві [чотири] одиниці менший.
- 5) Запишіть дроби: $\frac{7}{12}$; $\frac{12}{13}$; $\frac{17}{12}$; $\frac{12}{17}$; $\frac{8}{12}$; $\frac{12}{19}$. Підкресліть дроби з чисельником [знаменником] 12.
- 6) Запишіть словами, як читається число, записане на дошці: $\frac{207}{303}$
 $\left[\frac{150}{607} \right]$.
- 7) Наведіть приклад дроби, який має знаменник на п'ять одиниць більший від чисельника.

