

## УРОК № 66

Клас

## ТЕМА. ДРОБОВІ ЧИСЛА. ЗВИЧАЙНІ ДРОБИ

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** домогтися засвоєння правил знаходження дробу від числа та числа за його дробом; сформувати вміння виконувати вправи, в яких передбачено знаходження дробу від числа та числа за його дробом.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

.....  
.....  
.....

## II. Перевірка домашнього завдання

## 1. Перевірка завдання, заданого за підручником

.....  
.....  
.....

## 2. Математичний диктант

- 1) Дріб  $\frac{7}{11} \left[ \frac{3}{8} \right]$  має чисельник..., а знаменник...
- 2) Дріб з чисельником 5 і знаменником 8 [ чисельником 4 і знаменником 9] записується так:....
- 3) Запишіть дріб: дві сьомих [п'ять дванадцятих]. Число «сім» [«дванадцять»] показує..., а число «два» [«п'ять»] показує...
- 4) Запишіть дріб, який має знаменник 9, а чисельник на дві [четири] одиниці менший.
- 5) Запишіть дроби:  $\frac{7}{12}; \frac{12}{13}; \frac{17}{12}; \frac{12}{17}; \frac{8}{12}; \frac{12}{19}$ . Підкресліть дроби з чисельником [знаменником] 12.
- 6) Запишіть словами, як читається число, записане на дошці:  $\frac{207}{303} \left[ \frac{150}{607} \right]$ .
- 7) Наведіть приклад дробу, який має знаменник на п'ять одиниць більший від чисельника.

- .....
- 8) Якщо відрізок поділено на 8 [9] рівних частин, то кожну з них позначають так:....
- 9) Десята частина дециметра [сота частина центнера] називається...

### III. Актуалізація опорних знань

#### Виконання усих вправ

- .....
- 1) Скільки сантиметрів становить одна п'ята частина метра? дві п'ятих частини метра?
- 2) Довжина дошки 6 м. Що означає відрізати одну третину дошки? дві третини дошки?
- 3) Чому дорівнює одна восьма числа 24? три восьмих числа 24? п'ять восьмих числа 14?

### IV. Вивчення нового матеріалу

#### План вивчення теми

- .....
1. Як знайти дріб від числа?
2. Як знайти число за його дробом?
3. Приклади знаходження дробу від числа та числа за його дробом:
- 
- 

### V. Засвоєння нових знань і вмінь

#### 1. Робота з підручником \_\_\_\_\_

---

---

#### 2. Додаткові завдання

- .....
- 1) У книзі 130 сторінок. Ігор прочитав  $\frac{9}{10}$  книги. Скільки сторінок залишилося прочитати Ігору?
- 2) Сосна росте 450 років. Границний вік верби становить  $\frac{2}{15}$  віку сосни. Скільки років росте верба?
- 3) Морквою засіяли 28 га, що становить  $\frac{7}{10}$  усієї площі поля. А цибулею засадили  $\frac{3}{8}$  усієї площі поля. Скільки гектарів засадили цибулею?
- 4) Площа квадрата дорівнює  $36 \text{ см}^2$ . Чому дорівнює площа  $\frac{2}{3}$  квадрата?  $\frac{6}{9}$  квадрата? Порівняйте результати і поясніть відповідь.

### VI. Підбиття підсумків уроку

---

---

### VII. Домашнє завдання

- .....
1. Завдання за підручником: \_\_\_\_\_
- .....
2. Додаткове завдання. Одна третина від половини деякого числа дорівнює 100. Яке це число?