

ТЕМА. ДРОБОВІ ЧИСЛА. ЗВИЧАЙНІ ДРОБИ

Клас

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття дробових чисел, звичайних дробів; сформу-
вати вміння читати й записувати звичайні дроби. _____

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

III. Актуалізація опорних знань, підготовка до сприйняття
нового матеріалу

Коллективне розв'язування вправ

- 1) Накресліть відрізок довжиною 6 см. Поділіть його на три рівних частини. Виділіть одну з цих частин іншим кольором.
- 2) Накресліть прямокутник, довжина якого 12 см і ширина 3 см. Поділіть його на чотири рівних квадрати. Зафарбуйте три з цих квадратів.
- 3) Накресліть квадрат зі стороною 8 см. Поділіть його на 4 рівних частини. Скількома способами це можна зробити? Зафарбуйте дві з цих частин. Чи правильно, що зафарбовано половину квадрата?

IV. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Приклади, що дають уявлення про звичайні дроби: _____

2. Що називають звичайним дробом?
3. Що називають чисельником дробу? знаменником дробу?
4. Що показує знаменник? Що показує чисельник?

