

ТЕМА. ФУНКЦІЯ ЯК МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ РЕАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати уявлення про функцію як математичну модель реальних процесів; сформувати вміння задавати формулами залежності, які відображають реальні процеси та будувати графіки таких залежностей.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

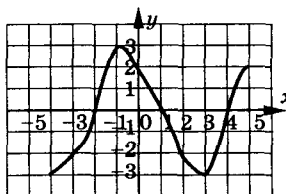
II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Самостійна робота з наступною взаємоперевіркою

Варіант 1

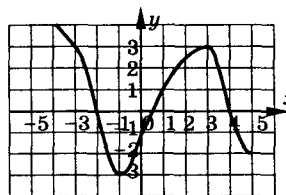
- 1) На *рисунку* зображено графік функції $y = f(x)$, областю визначення якої є проміжок $[-4; 5]$. Знайдіть:



- а) $f(-3)$, $f(-2)$, $f(0)$, $f(3)$;
 б) значення аргументів, при яких $f(x) = 2$, $f(x) = 0$, $f(x) = -2$;
 в) найбільше і найменше значення функції;
 г) область значень функції.
 2) Чи належить точка $A(-2; 1)$ графіку функції:
 а) $y = 2x + 3$; б) $y = x^2 - 3$; в) $y = |x| - 1$; г) $y = \frac{x}{2}$?

Варіант 2

- 1) На *рисунку* зображено графік функції $y = g(x)$, областю визначення якої є проміжок $[-4; 5]$. Знайдіть:



- а) $g(-1)$, $g(0)$, $g(1)$, $g(3)$;
 б) значення аргументів, при яких $g(x) = 3$, $g(x) = 0$, $g(x) = -2$;
 в) найбільше і найменше значення функції;
 г) область значень функції.

