

ТЕМА. ВЕЛИЧИНИ. ЗАЛЕЖНІСТЬ МІЖ ВЕЛИЧИНАМИ

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття величини; ознайомити учнів із найуживанішими величинами та одиницями їх виміру; сформувати вміння перетворювати одні одиниці в інші. _____

Тип уроку: засвоєння знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Самостійна робота з наступною взаємоперевіркою

Варіант 1	Варіант 2
1) Знайдіть об'єм куба, ребро якого дорівнює	
50 см	40 см
2) Обчисліть об'єм куба, якщо площа однієї з його граней дорівнює	
9 см ²	25 см ²
3) Знайдіть довжину ребра куба, якщо його об'єм дорівнює	
343 м ³	216 м ³
4) Обчисліть площу поверхні куба, якщо його об'єм дорівнює	
8 см ³	27 см ³
5) Маса 1 см ³ міді становить 9 г. Яка маса мідного куба, довжина ребра якого 5 см?	5) Маса 1 см ³ сталі становить 8 г. Яка маса сталевого куба, довжина ребра якого 2 см?

III. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Приклади величин: маса, відстань, час, швидкість, градусна міра кута, площа, об'єм, _____

2. Приклади для вимірювання величин.
3. Одиниці вимірювання величин.
4. Додавання, віднімання і порівняння величин.
5. Перетворення одних одиниць вимірювання в інші.
6. Приклади перетворення одних одиниць вимірювання в інші:

$$3 \text{ ц } 2 \text{ кг} = 302 \text{ кг}; 105 \text{ см} = 1 \text{ м } 5 \text{ см}; \dots$$

IV. Засвоєння нових знань і вмінь

1. Робота з підручником _____

2. Додаткові завдання

- 1) У наведених твердженнях підкресліть необхідні слова:
 - а) одиниці вимірювання довжини — це метр, периметр, відстань, відрізок, дюйм, кілометр;
 - б) площу можна вимірювати: квадратними метрами, гектарами, арами, центнерами;
 - в) для вимірювання маси використовують: грам, карат, літр, кілограм, кілометр, тонну.
- 2) Заповніть пропуски:
 - а) $8 \text{ км } 200 \text{ м} = \dots \text{ м}$; $27 \text{ м} = \dots \text{ дм}$; $8000 \text{ м} = \dots \text{ км}$;
 - б) $600 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$; $4 \text{ ц } 20 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$; $20 \text{ ц} = \dots \text{ т}$;
 - в) $3 \text{ год } 15 \text{ хв} = \dots \text{ хв}$; $420 \text{ с} = \dots \text{ хв}$; $3 \text{ доби} = \dots \text{ год}$;
 - г) $1 \text{ м}^2 = \dots \text{ см}^2$; $1 \text{ га} = \dots \text{ м}^2$; $1 \text{ км}^2 = \dots \text{ м}^2$;
 - д) $1 \text{ м}^3 = \dots \text{ дм}^3$; $10 \text{ дм}^3 = \dots \text{ см}^3$; $1 \text{ літр} = \dots \text{ см}^3$.
- 3) Визначте вид трикутника, сторони якого дорівнюють:
 - а) $1 \text{ м } 20 \text{ см}$; 12 дм ; 120 см ; б) 107 мм , 12 см , $1 \text{ дм } 7 \text{ мм}$.

V. Підбиття підсумків уроку

VI. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: _____
2. Додаткове завдання. Скільки в кубічному метрі міститься кубічних міліметрів?