

УРОК № 60

ТЕМА. КУБ. ОБ'ЄМ КУБА

Клас

Дата _____

Учитель _____

Мета: узагальнити знання учнів про куб; сформувати вміння виконувати вправи, що передбачають обчислення площі поверхні та об'єму куба.

Тип уроку: комбінований.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Виконання тестових завдань

Варіант 1

- 1) Яка з наведених формул є формулою для обчислення об'єму прямокутного паралелепіпеда з вимірами a, b, c ?
 - A) $V = a + b + c$; Б) $V = 3abc$;
 - B) $V = abc$; Г) $V = (a + b) \cdot c$.
- 2) Знайдіть об'єм прямокутного паралелепіпеда, виміри якого дорівнюють 7 см, 8 см, 3 см.
 - A) 158 см³; Б) 18 см³; В) 45 см³; Г) 168 см³.
- 3) Об'єм прямокутного паралелепіпеда дорівнює 140 см³, а два його виміри — 7 см і 4 см. Чому дорівнює третій вимір цього паралелепіпеда?
 - A) 6 см; Б) 4 см; В) 5 см; Г) 10 см.
- 4) Складське приміщення має форму прямокутного паралелепіпеда. Його площа дорівнює 312 м², а об'єм — 1248 м³. Чому дорівнює висота цього приміщення?
 - A) 3 м; Б) 4 м; В) 5 м; Г) визначити неможливо.

| |
|------|
| Клас |
| |
| |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Варіант 2

- 1) Яка з наведених формул є формулою для обчислення об'єму прямокутного паралелепіпеда з вимірами a , b , c ?
A) $V = ab + c$; Б) $V = 2abc$; В) $V = abc$; Г) $V = a + b + c$.
- 2) Знайдіть об'єм прямокутного паралелепіпеда, виміри якого дорівнюють 5 см, 6 см, 9 см.
A) 99 см³; Б) 270 см³; В) 2600 см³; Г) 135 см³.
- 3) Об'єм прямокутного паралелепіпеда дорівнює 168 м³, а два його виміри — 7 м і 3 м. Чому дорівнює третій вимір цього паралелепіпеда?
A) 4 м; Б) 7 м; В) 8 м; Г) 9 м.
- 4) Басейн має форму прямокутного паралелепіпеда. Його площа дорівнює 570 м², а об'єм — 1710 м³. Чому дорівнює глибина басейну?
A) 2 м; Б) 3 м; В) 4 м; Г) визначити неможливо.

III. Узагальнення знань

Фронтальне опитування

- 1) Сформулюйте означення куба.
- 2) Якими геометричними фігурами є грані куба?
- 3) Якщо ребро куба дорівнює a , то за якою формулою можна знайти площу поверхні куба?
- 4) Запишіть формулу для знаходження об'єму куба з ребром a .

IV. Розв'язування задач

1. Робота з підручником

2. Додаткове завдання

Екскаватор викопав яму, яка має форму куба. Ребро цього куба дорівнює 4 м. Скільки потрібно вантажівок, щоб вивезти всю землю, якщо вантажність однієї машини 3 т? (1 м³ землі важить 1 т)

V. Підбиття підсумків уроку

VI. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:
2. *Додаткове завдання.* Якої довжини вийде лінія, якщо кубічний кілометр розрізати на кубічні метри й викласти їх щільно в один ряд?