

ТЕМА. ОБ'ЄМ ПРЯМОКУТНОГО ПАРАЛЕЛЕПЕДА

Клас

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття одиниці виміру об'єму, об'єму прямокутного паралелепіпеда; сформувати вміння виконувати завдання, в яких передбачено обчислення об'єму прямокутного паралелепіпеда. _____

Тип уроку: засвоєння знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Математичний диктант

- 1) Кожна грань прямокутного паралелепіпеда — це...
- 2) Сторони граней прямокутного паралелепіпеда називають...
- 3) Запишіть, скільки в прямокутному паралелепіпеді граней, скільки ребер, скільки вершин.
- 4) Висоту, довжину й ширину прямокутного паралелепіпеда називають...
- 5) Запишіть, користуючись *рисунком* на дошці:
 - а) грані, яким належить точка C $[B]$;
 - б) ребра, що дорівнюють ребру AD $[AB]$;
 - в) грань, яка дорівнює грані DD_1C_1C $[AA_1B_1B]$;
 - г) вершини, що не належать грані $ABCD$ $[A_1B_1C_1D_1]$;
 - д) грані, що мають спільне ребро CC_1 $[BB_1]$.



