

ТЕМА. ПРЯМОКУТНИЙ ПАРАЛЕЛЕПІПЕД, ЙОГО ВИМІРИ

Дата _____

Учитель _____

Мета: сформувати поняття прямокутного паралелепіпеда та його лінійних вимірів; сформувати вміння розпізнавати прямокутний паралелепіпед та його елементи.

Тип уроку: засвоєння нових знань і вмінь.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Виконання усних вправ

- 1) Довжина прямокутника дорівнює 15 м, а ширина — 10 м. Знайдіть площу прямокутника.
- 2) Площа квадрата дорівнює 25 см^2 . Чому дорівнює його периметр?
- 3) Периметр квадрата дорівнює 36 см. Чому дорівнює його площа?
- 4) Прямокутник довжиною 5 см і шириною 3 см поділили на квадрати зі стороною 1 см. Скільки утворилося квадратів?
- 5) Скільки квадратів зі стороною 12 см потрібно, щоб можна було скласти прямокутник довжиною 60 см і шириною 24 см?
- 6) Скільки треба взяти квадратів зі стороною 2 см, щоб скласти квадрат зі стороною 6 см?
- 7) Площу в 1 м^2 поділили на однакові квадрати зі стороною 5 см. Скільки квадратів утворилося?
- 8) Знайдіть площі двох прямокутних трикутників, з яких можна скласти прямокутник, довжина якого 4 см, а ширина 2 см.
- 9) Чи можна побудувати квадрат і прямокутник з рівними площами? Відповідь обґрунтуйте.

3. Виконання графічних вправ

- 1) Побудуйте три різні прямокутники, площа кожного з яких дорівнює 12 см^2 . Знайдіть периметр кожного з цих трикутників.
- 2) Побудуйте по клітинках зошита квадрат і прямокутник з рівними площами, але різними периметрами.
- 3) Побудуйте по клітинках зошита два прямокутники з рівними периметрами, але різними площами.
- 4) Побудуйте два прямокутники з рівними площами, але різними периметрами.
- 5) Побудуйте, якщо це можливо, квадрат і прямокутник з рівними площами і рівними периметрами.

III. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

1. Приклади предметів, які дають уявлення про прямокутний паралелепіпед: _____

2. Елементи прямокутного паралелепіпеда: грані, ребра, вершини.
3. Виміри прямокутного паралелепіпеда.
4. Площа поверхні прямокутного паралелепіпеда.
5. Куб як окремий вид прямокутного паралелепіпеда.

IV. Засвоєння нових знань

1. Робота з підручником _____ _____

2. Додаткове завдання

Чи вистачить шматка дроту довжиною 50 м для того, щоб зробити каркас прямокутного паралелепіпеда, виміри якого дорівнюють 6 м, 4 м, 3 м?

V. Підбиття підсумків уроку

VI. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: _____
2. *Додаткове завдання.* Із 18 однакових кубиків склали прямокутний паралелепіпед висотою у три кубики. Знайдіть площу поверхні цього паралелепіпеда, якщо площа поверхні одного кубика дорівнює 24 см^2 . Скільки розв'язків має задача?