

ТЕМА. ФУНКЦІЯ. СПОСОБИ ЗАДАННЯ ФУНКЦІЇ

Дата _____

Учитель _____

Мета: закріпити поняття функції, аргументу та значення функції; удосконалити вміння використовувати ці поняття для розв'язування задач. _____

Тип уроку: удосконалення знань і вмінь.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання, актуалізація опорних знань

Перевірка завдання, заданого за підручником _____

III. Виконання усних вправ

1) Пасажири сидять у кріслах авіалайнера. Нехай X — множина пасажирів, Y — множина крісел. Чи є відповідність між множинами X і Y функцією, якщо:

- а) кожен пасажир сидить на своєму місці й усі місця зайняті;
- б) кожен пасажир сидить на своєму місці й одне місце вільне;
- в) на одному місці сидять два пасажирів (наприклад, мати з дитиною);
- г) один пасажир сидить одразу на двох місцях?

2) Функцію задано:

формулою $f(x) = 2x + 1$;

таблицею:

x	-2	-1	0	1	2
y	-3	-1	1	3	5

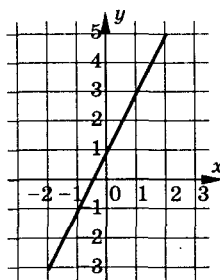
описово: значення функції

дорівнює подвоєному

аргументу,

збільшеному на 1;

графічно:



а) У кожному з випадків знайдіть $f(-2)$; $f(0)$; $f(0,5)$; $f(2)$; $f(3)$.

Чи у всіх випадках можна виконати це завдання?

б) У яких випадках задано одну й ту саму функцію?

III. Удосконалення вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

1) Відомо, що:

а) $f(x) = kx + 3$, причому $f(2) = 7$. Знайдіть k ;

б) $f(x) = 3x + b$, причому $f(-1) = 1$. Знайдіть b ;

в) $f(x) = ax^2$, причому $f(3) = 9$. Знайдіть a .

2) Задайте формулою функцію, для якої $f(9) = 3$. Скількома способами це можна зробити?

3) Задайте формулою яку-небудь функцію, для якої $f(1) = 7$.

Укажіть ще декілька пар відповідних значень функції та аргументу.

IV. Підбиття підсумків уроку

V. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:

2. *Додаткове завдання.* Сторони прямокутника 12 см і x см, а периметр дорівнює P см. Задайте формулою залежність x від P . Чи є ця залежність функцією?