

ТЕМА. ПЛОЩА ПРЯМОКУТНИКА. ПЛОЩА КВАДРАТА

Дата _____

Учитель _____

Мета: домогтися засвоєння поняття одиниці виміру площі; сформувати вміння обчислювати площу прямокутника та площу квадрата. _____

Тип уроку: засвоєння знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

1. Перевірка завдання, заданого за підручником _____

2. Виконання усних вправ

- 1) Відомо, що трикутники ABC і MNK рівні і $\angle A = 40^\circ$, $\angle B = 30^\circ$, $\angle C = 110^\circ$. Чому дорівнюють кути трикутника MNK ?
- 2) Відомо, що трикутники PMK і BDF рівні і $\angle B = 50^\circ$, $\angle D = 90^\circ$, $\angle F = 40^\circ$. Визначте вид трикутника PMK .
- 3) У трикутнику MAK $MA = AK = MK = 5$ см. Знайдіть периметр трикутника BND , якщо $\triangle MAK = \triangle BND$.
- 4) Трикутники APN і BDK рівні, $AP = PN$. Визначте вид трикутника BDK .
- 5) У прямокутнику $ABCD$ $AB = 8$ см, $BC = 11$ см, а у прямокутнику $KMPN$ $KM = 11$ см, $MP = 9$ см. Чи правильно, що ці прямокутники рівні?
- 6) Прямокутники $BMPK$ і $ADFN$ рівні. Знайдіть периметр прямокутника $ADFN$, якщо відомо, що в прямокутнику $BMPK$ $BM = 10$ см, $MP = 15$ см.

III. Вивчення нового матеріалу

План вивчення теми

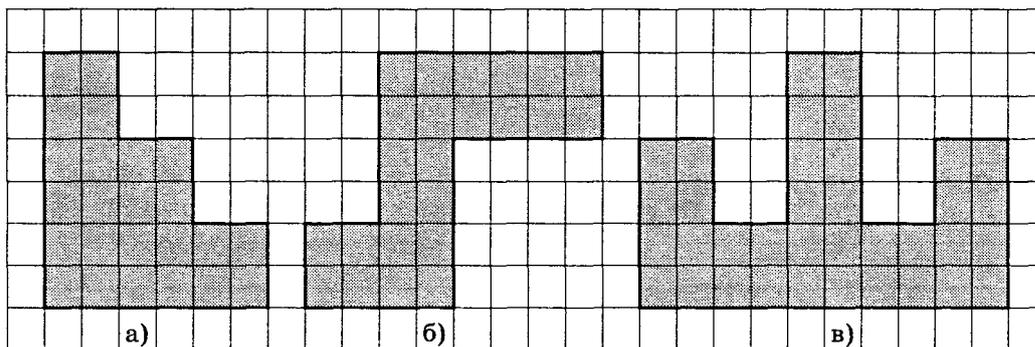
1. Одиниці вимірювання площі. Що таке одиничний квадрат?
2. Що означає виміряти площу фігури?
3. Формула для обчислення площі прямокутника.
4. Формула для обчислення площі квадрата.
5. Властивість площ рівних фігур.
6. Фігури, які мають рівні площі (рівновеликі фігури).

IV. Засвоєння нових знань і вмінь

1. Робота з підручником

2. Додаткові завдання

- 1) Обчисліть площі фігур, зображених на *рисунку*, користуючись клітинками (1 см² становить 4 клітинки).



Чи є серед зображених фігур рівні? Чи є серед зображених фігур, що мають рівні площі? Площа якої із зображених фігур найбільша?

- 2) Заповніть порожні клітинки таблиці: (a, b — сторони прямокутника, P — периметр, S — площа).

a	b	P	S
4 см	9 см		
	7 м		35 м ²
6 дм		26 дм	
	4 мм		16 мм ²
10 м			60 м ²

V. Підбиття підсумків уроку

VI. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником:
2. *Додаткове завдання.* Дано квадрат зі стороною a . Знайдіть сторону квадрата, площа якого у 100 разів більша від площі заданого квадрата.