

## ТЕМА. ТРИКУТНИК ТА ЙОГО ПЕРИМЕТР

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** сформувати поняття трикутника; сформувати вміння знаходити периметр трикутника. \_\_\_\_\_**Тип уроку:** засвоєння знань і вмінь.**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання

## 1. Перевірка завдання, заданого за підручником \_\_\_\_\_

## 2. Виконання тестових завдань

*Варіант 1*

- 1) Яке з наведених тверджень неправильне?
  - А) У прямокутнику протилежні сторони рівні.
  - Б) У квадраті всі кути прямі.
  - В) У прямокутнику всі сторони рівні.
  - Г) У прямокутнику всі кути рівні.
- 2) За якою формулою обчислюється периметр прямокутника?
  - А)  $P = 2a + b$ ; Б)  $P = a + 2b$ ; В)  $P = 2ab$ ; Г)  $P = 2(a + b)$ .
- 3) Знайдіть сторону квадрата, периметр якого дорівнює 64 см.
  - А) 8 см; Б) 16 см; В) 12 см; Г) 32 см.
- 4) Чому можуть дорівнювати сторони прямокутника, периметр якого дорівнює 18 см?
  - А) 11 см і 7 см; Б) 6 см і 2 см; В) 7 см і 3 см; Г) 1 см і 8 см.
- 5) Для осушення прямокутної ділянки землі викопали за її периметром каналу. Яка довжина каналу, якщо сторони ділянки дорівнюють 1250 м і 750 м?
  - А) 1000 м; Б) 1100 м; В) 2 км; Г) 2 км 100 м.

