

Клас

ТЕМА. ПРЯМОКУТНИК, КВАДРАТ ТА ЇХ ПЕРИМЕТРИ

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** сформувати поняття прямокутника та квадрата; домогтися засвоєння формул для обчислення периметрів прямокутника та квадрата.

---



---



---

**Тип уроку:** засвоєння знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

---



---



---

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

---



---



---

II. Аналіз контрольної роботи

---



---



---

III. Перевірка домашнього завдання

---



---

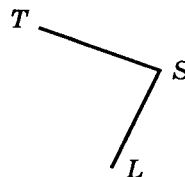
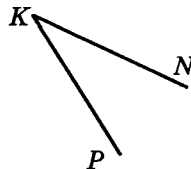
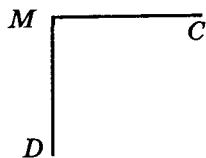
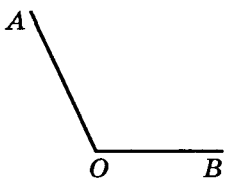


---

IV. Актуалізація опорних знань

**Фронтальне опитування**

1. Який кут називається прямим?
2. Чому дорівнює градусна міра прямого кута?
3. За допомогою яких креслярських інструментів можна побудувати прямий кут?
4. Чи можна з упевненістю визначити (не користуючись креслярськими інструментами), які кути, зображені на *рисунку*, не є прямими?



За допомогою яких креслярських інструментів можна перевірити, чи є прямими кути  $CMD$  і  $TSL$ ?

5. Відрізки  $AB$  і  $CD$  рівні. Довжина відрізка  $AB$  дорівнює 5 см. Чому дорівнює довжина відрізка  $CD$ ?

#### V. Вивчення нового матеріалу

*План вивчення теми*

1. Що таке прямокутник? Позначення прямокутника.
2. Сусідні та протилежні сторони прямокутника.
3. Властивості протилежних сторін прямокутника.
4. Що називається периметром прямокутника?
5. Обчислення периметра прямокутника.
6. Що таке квадрат?
7. Обчислення периметра квадрата.

#### VI. Засвоєння нових знань і вмінь

1. Робота з підручником \_\_\_\_\_

##### 2. Додаткові завдання

- 1)  $ABCD$  — прямокутник. Укажіть рівні сторони цього прямокутника.
- 2) Довжина прямокутника 10 см, а ширина у 5 разів менша. Знайдіть периметр прямокутника.
- 3) Довжина прямокутника дорівнює 125 см, а ширина — 15 дм. Знайдіть периметр прямокутника.
- 4) Одна зі сторін прямокутника дорівнює 17 см, а його периметр — 56 см. Знайдіть решту сторін цього прямокутника.
- 5) Периметр квадрата дорівнює 164 см. Знайдіть довжину сторони квадрата.
- 6) Знайдіть сторону квадрата, периметр якого дорівнює периметру прямокутника зі сторонами 11 см і 15 см.
- 7) Одна зі сторін прямокутника втричі довша за іншу, а його периметр дорівнює 40 см. Знайдіть сторони прямокутника.
- 8) Периметри двох прямокутників рівні. Чи обов'язково рівні сторони цих прямокутників? Наведіть приклади.

#### VII. Підбиття підсумків уроку

#### VIII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: \_\_\_\_\_
2. *Додаткове завдання.* Як розрізати на дві частини прямокутник зі сторонами 16 см і 9 см так, щоб із них можна було скласти квадрат?  
*Вказівка.* Розріз може бути у вигляді ламаної лінії.