

## ТЕМА. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ РІВНЯНЬ

Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

**Мета:** сформувати вміння розв'язувати рівняння за правилами знаходження невідомих компонентів арифметичних дій (множення та ділення).

**Тип уроку:** засвоєння знань, умінь, навичок.

**Обладнання та наочність:** \_\_\_\_\_

## ХІД УРОКУ

## I. Організаційний етап

## II. Перевірка домашнього завдання

## 1. Перевірка завдання, заданого за підручником \_\_\_\_\_

## 2. Виконання тестових завдань

*Варіант 1*

- 1) Знайдіть невідомий доданок  $x + 283 = 145 + 355$ .  
А) 783; Б) 217; В) 683; Г) 117.
- 2) Яке з чисел є коренем рівняння  $x - (300 - 148) = 358$ ?  
А) 216; Б) 316; В) 500; Г) 658.
- 3) Розв'яжіть рівняння  $453 - x = 200 - 53$ .  
А) 206; Б) 306; В) 253; Г) 600.
- 4) Знайдіть суму коренів рівнянь  $(x - 20) - 35 = 65$  і  $45 - (15 - x) = 40$ .  
А) 100; Б) 130; В) 140; Г) 90.
- 5) Дано два рівняння:  $40 - (120 - x) = 40$  і  $40 + (x + 10) = 50$ . Знайдіть різницю між більшим і меншим коренем.  
А) 120; Б) 0; В) 60; Г) 160.

*Варіант 2*

- 1) Знайдіть невідомий доданок  $150 + x = 450 + 100$ .  
А) 300; Б) 400; В) 600; Г) 700.
- 2) Яке з чисел є коренем рівняння  $x - 340 = 540 - 40$ ?  
А) 100; Б) 200; В) 840; Г) 880.
- 3) Розв'яжіть рівняння  $280 - x = 150 + 10$ .

.....

.....

A) 440; Б) 430; В) 30; Г) 120.

4) Знайдіть суму коренів рівнянь  $25+(x-10)=85$  і  $55-(x+10)=15$ .

.....

A) 100; Б) 200; В) 130; Г) 80.

5) На скільки корінь рівняння  $30-(90-x)=10$  більший від кореня рівняння  $45-(x-5)=25$ ?

.....

A) На 25; Б) на 45; В) на 55; Г) на 65.

.....

### III. Актуалізація опорних знань

#### 1. Фронтальне опитування

1) Як називаються числа під час множення?

2) Як знайти невідомий множник?

3) Як називаються числа під час ділення?

4) Як знайти невідоме ділене?

5) Як знайти невідомий дільник?

#### 2. Виконання усних вправ

1) Спростіть вираз:

a)  $6 \cdot (a \cdot 5)$ ; б)  $3 \cdot (30x)$ ; в)  $(18 \cdot 4)b$ .

2) Подайте у вигляді добутку двох множників вираз:

a)  $3x+5x$ ; б)  $14a+a$ ; в)  $18b-4b$ ; г)  $6y-y$ ; д)  $17t-16t$ .

### IV. Вивчення нового матеріалу

Приклади розв'язування рівнянь за правилами знаходження невідомих компонентів множення та ділення:

### V. Засвоєння нових знань і вмінь

#### 1. Робота з підручником

#### 2. Додаткове завдання

Розв'яжіть рівняння:

a)  $15x+18x=231$ ; б)  $(18+21)x=468$ ;

в)  $24x+(57-18)x=63$ ; г)  $(54 \cdot 2):x=36$ ;

д)  $x:(89+11)=100$ ; е)  $(128+229):x=90+29$ .

### VI. Підбиття підсумків уроку

### VII. Домашнє завдання

1. Завдання за підручником: .....

2. *Додаткове завдання.* Розв'яжіть рівняння  $2+180:(x-11)=22$ .